

## סדר הפרקים

### פרק ראשון

פרק ראשון – מבוא – אלוני ובני דורו .....	15
1.1 הסיפורים והדפסות .....	15
1.2 חלוקת הסיפורים לפי נושאים וצורתם .....	19
1.3 הביקורת על הסיפורים המוקדמים .....	20
1.4 הביקורת על "סיפורי השכונה" .....	23
1.5 שאלות לעיוננו .....	26
1.6 שלושה טיעונים והדגמתם .....	28
פרק שני – רקע כללי – זיקת דור תש"ח למלחמה .....	31
2.1 דור המלחמה .....	31
2.2 סבל היירושה ומחריר המלחמה .....	34
2.3 המלחמה והמחאה .....	39
2.4 למה תש"ח ולמה מלחמה .....	44
2.5 העדות הרפואתי-סימבולית כחלק מהмагמה החברתית .....	50
2.6 "גיבור תש"ח" .....	52
2.7 הסגנון הכרוני, הסנטימנטאלי והקומי כחלק מהmagma החברתית .....	56
2.8 אחרי המלחמה .....	59
2.9 בין עבר להווה .....	66
2.10 שירות התוגה והמחאה .....	69
2.11 הכשלון ההרואי ומשבר הנושא .....	77
פרק שלישי – מאמרי אלוני כחלק מגילוי המרירות אחרי תש"ח .....	83
3.1 "היתה איזו מרירות" .....	83
3.2 ערך האמת והלוחמים .....	86
3.3 הקוראים הצעירים ויציבות המיציאות החברתית .....	89
3.4 הצעירים ודור ההורים .....	94
3.5 הרשימות הקולנועיות וזיקותיהן לסיפורים .....	100
3.6 הרשימות ב"דבר השבוע" בשנים 1957-1959 .....	105
פרק רביעי – טראומת המלחמה בסיפורים האקטואליים .....	109
4.1 סיפורי המלחמה בסיפורים חברתיים .....	109
4.2 הסמליות והיצוגיות .....	114
4.3 הדמויות וההתרכחות .....	118
4.4 יצירת הדрамטיזציה והמתח .....	129
4.5 הבריחה מן המועקה וזיקותיה למחרה החברתית .....	134
4.6 המפגש עם האובייס בסיפורים .....	145
4.7 סיפורי הענינים בעיר והמלחמה .....	151

4.8 הארת חמישה סיפורי מלחמה ריאלייטיים וזיקותיהם	
156 .....	לסיפורות בת הזמן .....
	4.8.1 "פחים"
156 .....	רקע כללי .....
161 .....	על ייקת ה"גיבור" לחבורי .....
164 .....	על הסמליות וזיקתה למסר החברתי .....
	4.8.1.3
	4.8.1.4 השוואת היבטים תימאטיים ב"פחים"
170 .....	ובסיפורו תש"ח האחרים .....
187 .....	4.8.2 "דברים שלא נכתבו בעthon היום".
	4.8.2.1 הטיפור הריאלייטי-רפואתי ומחאתו החברתית
187 .....	— רקע כללי .....
193 .....	4.8.2.2 מבנה הטיפור וגילויו המכחאה שבו .....
196 .....	4.8.2.3 בין "דרך האש" לדברים שלא נכתבו בעTHON היום" .....
197 .....	4.8.3 "נערה באפוזה יrokah".
197 .....	4.8.3.1 הטיפור הריאלייטי ומחאתו החברתית — רקע כללי .....
201 .....	4.8.3.2 בין הזיהה למציאות .....
203 .....	4.8.3.3 העיר והסיפור החברתי בקפה .....
	4.8.3.4 הקפה בספרות הישראלית בסוף הארבעים
206 .....	וחילופית החמישים .....
209 .....	4.8.3.5 המכחאה כלפי המלחמה .....
210 .....	4.8.4 "بعدנה עורה לבני".
210 .....	4.8.4.1 ההתנגשות בין הגיבור לוטובבי .....
214 .....	4.8.4.2 הדיאלוג הטרואטיפי וזיקתו למגמה החברתית .....
215 .....	4.8.4.3 המגמה ההומוריסטית סימבולית בספרים .....
217 .....	4.8.4.4 הקיינטורים והקללות והאפקט הקומי שהם מעוררים .....
220 .....	4.8.4.5 זיקת הסמליות למגמה החברתית .....
225 .....	4.8.4.6 בין "بعدנה, עורה לבני" לטיפורים בני זמנו .....
229 .....	4.8.4.7 הימלטות אל הטוהר והמרקם ממנו .....
231 .....	4.8.5 "השנים הטובות".
231 .....	4.8.5.1 רקע כללי .....
241 .....	4.8.5.2 בין "השנים הטובות" לטיפוריו ומנו .....
257 .....	פרק חמישי — רקע כללי לסיפוריו העולים .....
257 .....	5.1 מוטיב היקלחות העולים בספרותנו .....
263 .....	5.2 מוטיב העולה בספרות המלחמה של אלוני .....
268 .....	5.3 הארת שני סיפורים עולים .....
268 .....	5.3.1.1 "אנשים אחים" .....
268 .....	5.3.1.2 מצוקות הדמיות וזיקותיהן למחאה החברתית .....
	5.3.1.2.1 ההתנגשות החיצונית בין הגיבור והזולת
272 .....	והסולדידריות עמו .....

277 .....	5.3.2 "ההפגנה" .....
277 .....	5.3.2.1 מבנה הסיפור ותוכנו .....
280 .....	5.3.2.2 הסמליות .....
281 .....	5.3.2.3 רגשי אשמה .....
281 .....	5.3.2.4 הבירה מן המזקה .....
282 .....	5.3.2.5 הסיפור החברתי .....
283 .....	5.3.2.6 מהאה החברתית כלפי הוותיקים .....
286 .....	5.3.2.7 הסגנון הרגשי .....
287 .....	5.3.2.8 ההנגדה והדרמטיציה .....
290 .....	5.3.2.9 בין הנראה למציאות .....
290 .....	5.3.2.10 בין "ההפגנה" ו"אנשים אחים" .....
293 .....	5.3.2.11 בין "ההפגנה" לבין "תמונה עבר'" .....
295 .....	5.3.2.12 בין "ההפגנה" לסיפורים העולים בני הזמן .....
 פרק שני – "אשה עירומה בגשם" – סיפורו הילדות והاكتואליה .....	
313 .....	6.1 סיפור הילדות הראשון של אלוני וזיקתו לסיפורו יולדות ולסיפורים האקטואליים .....
313 .....	 6.2 סיפור ביוגרافي .....
314 .....	6.3 ההתנסחות בין "הגיבור" וסביבתו .....
315 .....	6.4 סיום הסיפור וזיקתו לסיפוריו החברתיים של המחבר .....
318 .....	6.5 זיקת סיפור הילדות לסיפורים האחרים ובמיוחד ל"פחדים" .....
 פרק שישי – סיפורים ומהזות שתרגם אלוני .....	
324 .....	7.1 הסיפורים המתורגמים וזיקותיהם לסיפורים המקוריים .....
 פרק שmini – הסיפור האסתטורי .....	
331 .....	8.1 רקע כללי – "הקלילון" ו"סטירת חי לגברת הררי" .....
331 .....	8.2.1 סטרית חי לגברת הררי .....
340 .....	8.2.2 השיפוט החברתי .....
340 .....	8.2.3 האנושי באפיון הגיבור .....
351 .....	8.2.4 על הסמליות .....
353 .....	8.2.5 בין גברת הררי – לנערות בסיפורים אחרים .....
355 .....	8.2.6 בין גברת הררי לבין "החברה ליבות ברקאי" לאחר מגד .....
 פרק תשיעי – האגדות האלגוריות של 1950 .....	
362 .....	9.1 רקע כללי: הסיפור האגדתי ו"דור תש"ח" .....
362 .....	9.2 הסיפור האלגוריא של אלוני – הפתיחה ב-1950 .....
365 .....	9.3 קשיי הגדרת הסיפור האלגוריא .....
368 .....	9.4 שני סוגים אלגוריות .....
369 .....	9.5 המגמה האלגורית ב"סיפור המלחמה" וב"סיפורים אחרים בחוץ הלילה" ...

375 .....	<b>9.6 "הנתן הנפלא" – רקע כללי</b>
377 .....	<b>9.6.1 הנתירה</b>
378 .....	<b>9.6.2 הפואנטה ומשמעותה</b>
381 .....	<b>9.6.3 "תפקידו החברתי" של הסגןון</b>
382 .....	<b>9.6.4 המסר האישי באלגוריה</b>
384 .....	<b>9.6.5 מצוקת הנתן וזיקתה למצוקת הציר הצער</b>
386 .....	<b>9.6.6 הניתור וזיקתו למצוקה בסיפורים אחדים</b>
390 .....	<b>9.6.7 משיכת אלוני לניתור ולקרקס</b>
392 .....	<b>9.7 "אהבתו ומותו של הציר הצער" – רקע כללי</b>
393 .....	<b>9.7.1 זיקת התיאור והדיאלוג לכיסופי הגיבור</b>
395 .....	<b>9.7.2 הדיאלוג</b>
396 .....	<b>9.7.3 בין הגיבור לסובביו</b>
400 .....	<b>9.7.4 המגמה האלגוריתם</b>
404 .....	<b>9.7.5 בין "אהבת צלים" ל"אהבתו ומותו של הציר הצער"</b>
405 .....	<b>9.8 "המשורר, החייל והaicר"</b>
409 .....	<b>9.8.1 הערצת האגדה</b>

## פרק שני

פרק עשרי – יצרתו המקראית של אלוני .....	425
10.1 רקע כללי: בין הסיפור ההיסטורי והסיפור המקראי .....	425
10.1.1 ההיסטוריה ו"דור בארץ" .....	431
10.1.2 עדויות המחבר על יצרתו המקראית בשנים 1953-1950 .....	437
10.1.3 הזיקה למקרה בסיפור האקטואלית באמצעות דרמטי,	
10.1.4 קומי וחברתי.....	441
10.2 "המזר" .....	444
10.2.1 רקע כללי .....	444
10.2.2 המגמה החברתית והאישית.....	447
10.2.2.1 גלויי המזוקה .....	447
10.2.2.2 מוטיב בתפתח .....	448
10.2.2.3 נקודת הראות החילונית .....	449
10.2.2.4 המגמה החברתית .....	450
10.2.3 בין "המזר" ו"הרדריפה" .....	451
10.2.3.1 השיפוט החברתי בסיפור "המזר" .....	452
10.2.4 התיחסות למלחמה .....	456
10.2.5 מוטיב הדמות השוואת להניג .....	458
10.2.6 המסר החברתי האקטואלי .....	459
10.2.7 ההשוואה באמצעות הערכת "הסיפור ההיסטורי" .....	461
10.2.8 בין "המזר" לבין "על האדמה הרעה הזאת" לעמוס עוז .....	467
10.3 "עליתו של אלישע" .....	473
10.3.1 הרקע לסיפור המעשה וזיקתו למגמה החברתית .....	475
10.3.2 בין "עליתו של אליהו" ל"עליתו של אלישע" .....	480
10.3.3 השיפוט החברתי של המחבר .....	488
10.3.4 על מוטיב החלום בין "סיפור בעל פה" לבין "עליתו של אלישע" .....	
10.3.5 הזיותיו של אלישע .....	505
10.3.6 רקע ומודגם לאיפין יחסינו צעירים-מבוגרים .....	508
10.3.7 הגילויים והתפקידים של העימות בין הצעיר לבין הזקן בסיפורים המקראיים .....	512
10.3.8 רקע למוטיב ההזיהה .....	523
10.3.8.1 דוגמאות למוטיב המראה החיצוני .....	531
10.3.8.2 העימות בין הצעיר והזקן בסיפור .....	534
10.3.9 רקע כללי על המראות בסיפורים המקראיים .....	537
10.3.9.1 מראות הגיבור ב"עליתו של אלישע" .....	543
10.3.10 שיפותו החברתי של אלישע .....	545
10.3.11 זיקת אלישע אליהו והשפעתה על שיפותו החברתי .....	550

557 .....	<b>10.3.12 בין בני הנביאים</b>
	<b>10.3.12.1 הריגת אליהו כ"שייא" בשיפוטו החברתי-מוסרי</b>
552 .....	<b>10.3.13 של אלישע</b>
570 .....	<b>10.3.13.1 שיפוטו החברתי של אליהו</b>
	<b>10.3.14 דוגמאות לקירבה ולשוני בין מחותו של אליהו</b>
576 .....	<b>10.3.14.1 למחאתו של יגאל בסיפור "פחים"</b>
	<b>10.3.15 בין מחותו של אליהו למחותו של אפרים גיבור</b>
580 .....	<b>10.3.16 סיפורו של ס. יהודר "אפרים חוזר לאפסת"</b>
584 .....	<b>10.3.17 שיפוט בני הנביאים</b>
587 .....	<b>10.3.18 שיפוט הגיבורים והמשטר על ידי הדמויות ביריחו</b>
594 .....	<b>10.3.18.1 מצוקת הדמויות וזיקתן למגמה החברתית</b>
594 .....	<b>10.3.18.2 שיממון הדמויות המשניות וזיקתן למגמה החברתית</b>
597 .....	<b>10.3.18.3 שיפוטן החברתי של הנשים על ידי המחבר</b>
601 .....	<b>10.3.19 מוטיב הכסף וזיקתו למגמה החברתית</b>
607 .....	<b>10.3.20 מוטיב הגורל הסמוני והשפעתו – רקע כללי</b>
614 .....	<b>10.3.20.1 השפעת הגורל הסמוני ב"עליתו של אלישע"</b>
616 .....	<b>10.3.21 הדיאלוג – זיקתו למגמה החברתית</b>
618 .....	<b>10.3.22 זיקת התאורים והדרמיים לדRAMATIZING ולאפין הדמויות</b>
629 .....	<b>10.3.23 זיקת הסמליות למגמות האישיות והחברתיות בספרות</b>
637 .....	<b>10.3.24 הערות ביקורת</b>
662 .....	<b>10.3.24 פרק אחד-עשר – הסיפורת הסמלית של 1956</b>
671 .....	<b>11.1 רקע כללי</b>
671 .....	<b>11.1.1 האגדה והאבסורד</b>
672 .....	<b>11.1.2 "סיפור מלחה"</b>
673 .....	<b>11.2 מלחמה כמשחק</b>
673 .....	<b>11.2.1 "סיפור מדיני"</b>
675 .....	<b>11.3 המלחאה לפני השליט ונסלטיו</b>
675 .....	<b>11.3.1 תסביך המלך בספרותם הריאליסטיים</b>
676 .....	<b>11.3.2 תדמיתו המציגותית והספרותית של המלך</b>
678 .....	<b>11.3.3 מלך מטורף ויחסו לאסירים ודנה בנאליזציה של הארכיטיפ הסמלי</b>
681 .....	<b>11.3.4 אגדה גROTSCHE</b>
683 .....	<b>11.3.5 המסר החברתי סמלי</b>
685 .....	<b>11.3.6 בין "סיפור מדיני" לשירות אدونיבזק"</b>
688 .....	<b>11.3.7 פרק שנים עשר – רקע כללי ל"סיפורו השכונה"</b>
690 .....	<b>12.1 תיוקדי "ספרות הילדות" בספרות העברית החדשה ובמיוחד בזיקתם לדור בארץ"</b>
690 .....	<b>12.1.1 האנalogיה החברתית</b>

12.1.2	בין "גן העדן האבוד" לשיחזור הממשי .....	692
12.1.3	בין שיבת מאוחרת לתאור הילדות מנוקדת מבטו של ילד .....	694
12.1.4	בין סיפור זכרוני, דיווח "אוטוביוגרפיה" וסיפור ילדות אמנותי .....	696
12.1.5	שורשי האמן .....	697
12.1.6	הילדות והפרדוכס .....	697
12.1.7	המחאה החברתית והמיתפיזית .....	698
12.1.8	הגיל הצער וסיפורו הילדות .....	700
12.1.9	אפשרויות שונות .....	702
12.1.10	ערכי דור הארץ ו"דור המדינה" .....	703
12.1.11	גיוון ספרותי .....	706
12.2	<b>כיצד צמחו ונוצרו סיפורו השכונה?</b> .....	707
12.3	<b>השכונה</b> .....	709
12.3.1	השכונה כדוגמ חברתי בספרותנו .....	709
12.4	<b>הילד</b> .....	710
12.5	<b>זיקת "אכזר מכל – המלך"</b> למספרו השכונה .....	714
12.6	<b>בימות הפירסום וסיפורו השכונה</b> .....	716
12.7	<b>דברי אלוני ואופי הספרדים</b> .....	718
12.8	<b>אנשים עמיים בשכונה</b> .....	720
12.9	<b>הסמליות</b> .....	721
12.10	<b>המלחמה מבעד לנקודת מבטם של ילדים</b> .....	723
12.11	<b>העיר וסיפורו השכונה</b> .....	727
12.12	<b>המקרא והיהדות וסיפורו השכונה</b> .....	731
12.13	<b>סיפורו הילדות והחוויות האינטלקטואלית</b> .....	736
12.14	<b>האמן והמלחים</b> .....	738
12.14.1	<b>האינטימיות</b> .....	739
12.15	<b>גיבור יוצא דופן</b> .....	740
12.16	<b>בין סיפור ילדות "רייאליסטי" למספר ילדות "פנטסטי"</b> .....	741
12.17	<b>בין אימה וגיחוך</b> .....	743
12.17.1	<b>הקומיות שבטיבוסים ובשמותיהם</b> .....	745
12.17.2	<b>מיתוס ואנגי מיתוס</b> .....	748
12.18	<b>התעוררות המיניות והיצירות בספרים</b> .....	749
12.19	<b>הdimויים וזיקותיהם לדרמה החברתית</b> .....	752
12.20	<b>הדילוג</b> .....	753
12.21	<b>בין ציור ושירה לבין סיפורו השכונה</b> .....	758
12.22	<b>מעלות הספרדים</b> .....	759
12.23	<b>היבטים אחדים ב"סיפורו השכונה" וזיקותיהם</b> .....	
12.23.1	<b>למספרו הילדות והעיר בני הזמן</b> .....	761
12.23.2	<b>"תמונת ערָבָּה" – רקע כללי .....</b>	761
12.23.2.1	<b>"קיין אחרון" – רקע כללי וזיקה למספרים האחרים .....</b>	763
12.23.2.1	<b>זיקת הספרות לסיפור "דור הארץ"</b> .....	767

768 .....	12.23.2.2 "קץ אחרון" כסיפור קומי .....
771 .....	12.23.3 "חיל טורקי מאדרינה" .....
	12.23.3.1 בין "מספר עד" ל"מספר גיבור"
771 .....	ובין סיפור ריאליסטי לסיפור סוריאליסטי .....
776 .....	12.23.3.2 מדוע מצחצח הנעלים? .....
779 .....	12.23.3.3 הרקע לסיפור "חיל טורקי מאדרינה" ומאפיניו .....
788 .....	12.23.3.4 המלחמה בתחום המלחמה .....
795.....	12.23.3.5 סכימת "הטוטוף" המקסים בסיפור הזמן .....
801 .....	12.23.3.6 התיקונים כאמצעי להכרת הסיפור .....
807 .....	12.23.4 "הינשוף" .....
809 .....	12.23.4.1 "הינשוף" ומראות הנוף .....
811 .....	12.23.5 "שמיל" – מסיפור פשטני למורכב .....
811 .....	12.23.5.1 בין "סיפור על חורבן העולם" ו"שמיל" .....
814 .....	12.23.6 הערה על "להיות אופה" .....
816 .....	12.23.7 "בზורה מן העיר" .....
816 .....	12.23.7.1 הסיפורה הסמלית .....
819 .....	12.23.7.2 הזרות בעיר .....
824 .....	12.23.7.3 הצגה בתחום הצגה .....
831 .....	<b>סיכום ו ביקורת .....</b>
851 .....	<b>ביבליוגרפיה נבחרת .....</b>