

העם, אולם בנסיבות היהת כמייה כטוסה  
ונאנסה להחיאתה, כי קרקע-איתן לה בנפש  
האותה, רגני כתוב עתה איריש וברטש של  
קדושה הנני וווך על בסטוי השפה הונן.  
אולם אין הקדש הזה אלא אותו הלויין  
של רביה בר בר חנה ושל האנרות. טאלף  
לילה ולילה, אשר על נבו נוטענו ננים,  
נכנה ישוב-אדם, אם גם ירעם הבונים, כי  
הלויין יתרור ויקעק את כל הבירה. יש  
אפשרה בסיסיולוגיה האוסרת, כי האטה  
זה היא שיצרה תנטזת-החששות בנפש  
הארם, לאטו; בראשית התחלה השפה והוא  
היא הפותחת אופקי מחשבה, והוושת סקרה;  
הרנשה חד-שים. בעלה-החי הוא גם עני  
יותרongan לו שפה, שהוא הכלוי הנאות  
לפתוח סקורי הנפש. לפיכך אין גם פקים  
לאלה התולולים בערבה של השפה בלבד,  
והדרושים גם לותית-בן. העובדא שטורינו  
אין ססתוקים בשפה והם מבקשים אחרי  
תוכן היא סיטן טוב לנו, אולם התוכן חולך  
ומשתנה בכל דור והשפה לעולם עונדת,  
בשנים אלה טשטעו של התבונן: ציונות,  
אסנס, יש טוענים שאין להבנין תוכן ספר  
לנתירטלי שי לסרבתי-הטלטורים, אולם לדרכו  
אין הצינות דבר שכובוה פוליטו ולכל  
הטענים לא ניתן סידרט כל היtier לפתוח  
וכוח שכובה ולהתגדר לציונות, סתוקידו של  
bihis שלנו לספק את ארבי יוסדים, אולם  
אחר הוא ראש פאוינו: לנימצ אבא צעירים  
אשר יתבשרו, ברי' לעלות לאי לבנותה,  
יש אוטרוי: אהם כפשים שלושת  
רכעים סכין התלמידים לתקלית שלא ישין-הן

קיים, על הבסיס הוטזק של האידיש. וכך או הבינוו, כי האידיש אינה זרביין, אלא שפה חווינית, רבת פניו, נסימת, האוצרת בתוכה נועיבגניט לסתכור, החול בתונת הפרי מטייכות וכלה בארנית העטוקה ביותר אלה שהשראנו את העצה הפוכה אטר לנו: חלום שיא אלפתה, כי תוכלו להתו שפה עתיקותיהם. אילו ויה אפייל-ספמרון של האידיש מפואר בתכליות-חובן כי אם הימה חובתנו לבנות לא על הייש, כי אם על האצוי הקטנורי, האידיש הייתה פון חוץ להטוני ישראל בנולה וירדאננו נשבר המפה הוה בקרב אובל-סיניתודיס רבים בתרם שרבשו לעצם פון חדש, בחוצאות גזירות באלה הרוחבות הטאוכלאים יהודים ושותחים ריו שאינו בז'יברייה הוא השוטר — נט באין התיעיקת טדרוים ביןיהם אידיש, אלא אנגלית, סופרי-אידיש היודעים, כי הייש, שליהם אינו אלא צל, סטשיים לבנות עליין כיד יבלת. סבוי טשים עולה האנרגיה על האטלנטיס שמלפני היות טבול על הארץ האנרגיה ספרת, שיושביה האטלנטיס ידע סט הטלכה הנבואה, כי כליה צפואה לסתינחוב וכעבור שביעים אכיבס הוא תצלול תהומות ואף על פי כן לא פסקו יושבי-הטירה מלובנות נט כי ראו בעlij. כי קצת פנויו אותה של הטלכה פתקיות והם הנרנש טלחך כתום עשר שנים רצועת-חיקם גדרולחה הכו הוה של יושבי האטלנטיס ראי לכבוד הופעה שיש בה היורד, אולם בזה לא פסק עדין הייש של האטלנטיס להיות ספוקפק אמרם, היו יטים והשפה העברית נברחת טפ

שים אכרי פתיחה לשותרים להכות  
עלים עברים זורה היא ובויה לנו ואנ-  
אם היא בעברית (סחיאות כפיפה).  
העברית נדריל הוגן, אולם חומרנו לה-  
בו תוכן משחרר ולהקם על ידו דור  
עובד בארץן, ברכו עוד ב"כ תריבויות  
הארופ' שור ואהרים. אחורי הברכות נע-  
אוכחה לא, פ. חיות, שהיא פטני רתוי  
ובויהם העברי.  
בתוך סירה של פחדותיכים ו-  
אות נושא ג. דבוטינסקי את הדיא-  
שנטשה בשעתים, הנואם אומר בין  
דבריו: טאחוינו טעטיניסין בהשגרת יה-  
העברית מפני המלצר והנסיך צריך ו-  
סבור ונאנען. טאדרטהי בספר של ז-  
התרבות, שאלתי את נשי: הסורה ה-  
למי הוא עט וסת המכושים אשר כ-  
בעטלו? זורען, כי עד בימי יולדותי ה-  
התכווצות של החנוך המתזרתי שהפק י-  
סן ועתה חל שני. כאשר עמדתי י-  
שנים רבות על ראש הפנינה של נ-  
הסורה ראייתי שטפה לננד עני ועתה כ-  
תרעים שם שרhot-יזרעאל שהטבו לטעון  
ברבה ביר העברית הבונה ווורעת, בנקו  
הזרעת בעק נראות בעני נקודות הא-  
היות הזרות בקצינעללה, הרוי הם הת-  
הברים והשכבים הלשון לתיוקות וו-  
המשתפים אותם בזה בטעול הונן של  
כל דובר עברית בקישינוב וביאליסטוק  
שותף לבני הארץ. לפניו חמש עשרה י-  
היו חורים וגורמים לנו: מה לפה ש-  
שנשתכח ספרהעט, הבה נבנה על .

בנדר של פחהה, אם בתו הסזר  
הם בנייקיטה ואמ זותרים להם  
וה בנדר של וכח כלל, אולם טלחמת  
לנו בכל המרינוים החותרים החת  
ואשר בעיניהם גם האידיש אינה איז  
שכטעה, שאחריו טפייה ושרה, טלחמת  
לנו בחתם, בטעורות האלה, בין שהם  
לענני דת ובין שהם מומרים לערכיהם  
עבדות קורש לפניו: להסביר את  
הרואה בשדה ורים על לב התרבויות  
ולקשר אותו בטור האומה ורוכה,  
ראשן לטבריכים היה ה  
שהשתדרל להוכיה, כי הפטת' הצוינית  
בנירה בתרבויות העבריות, אולם דאנז  
תקפו עלייה ואין הוא יכולת לשום איז  
להתקדרה במדת הראותה. גראונבו  
בשם הצעצת הלאומית, הנלחשת כל  
על זכות שתי הלשונות, אך ככלפי פנינו  
אחת לה: השפה העברית. הנסי עכ  
ואף תרבותנו קדotta ואין אנו זוקקים  
בטעו שאוליב.

בשע התאזרות ברך ה  
וחדניש כי "התאזרות" אינה טבריכ  
תרבות עברית בארץ ישראל לתרבות  
בנולה, הנה שברונסקי מהשוויצ' הטע  
ערכו של השוויצ' בעבודת הפצת  
העברית בעיר פולין, בשע החלוץ בו  
רובקין: החלוץ בedula והפועל העברי  
—אומר הנואם—ברחו ברית עולם עם  
העברית. רבבות הטעולים הטומחים  
ולסכלן שרים גם את שידי הרוב  
שליהם בעברית. אולם תרבות זו שבר

וועידת 'תרבות' בפולין

שנות נולת, אף אנו מופעים את  
הזה בלבות-החינוך, לא בדרכיהם  
קילות תפלה, כי אם בדרך  
שבפנויים ואצטניות, בשידוי  
בספר הספרים ובדרך נביים  
בישראל סדרה הר, אולם רחוקו  
כנה לעשות את תורת קדושים  
.ככושים פליסטיים ואנו נלחמים  
תקפנו נמר שטוח כוה, שאין בו  
הקדוש בלבד. — מכאן נשפיע  
עה על קהיל-הציונות, אחיל גם  
העליוں שבלונדון וכלה בראש  
הוושבים בקריזות נדחפת כאחת ט  
הרחוקות. "תרבות", היא מلت-הבר  
הפעלה הציונית בשරדייה, א  
הציונות מורייהם ומאשריו עזובני  
באצטן הדרך ולא הנישו לנו  
הציונים הוושבים בקהלות לא התא  
את השפעתם, כדי להרים את קם  
התרבותית העברית ולהוציא מאצט  
פיים של הקהילה לטובה התנוועת  
אין אנו סכדיים על מלחתה באין  
תנוועתנו בכנית פחוּרבניא, ידענו  
של אידיש בקיום האומה וודענו  
הרוח שהנחילו הסופר האידי, א  
אויבת לעברית, היא אחר. סכ  
לשופרת העם במלחה. אין נס ה  
שתי הלשונות, שהוינו לנבי תורה  
ארבעת אלפי שנות, שהטבעה  
נצח על חי העם, אין תרבות נס  
בעיריה השלישית של הסת' "תרבות"  
בפולין השנתנו 566 ציר, שבאו ס-2002  
טיקות שונים ברוחיה-הדרינה, ניכר היה  
שהנו עיר נוטל חלק בראש כל הפעולה  
שחרי נושם ה-התאחדות, רכו כסאה ציר  
והשוויצ' — לטعلا שחטים. צירם רבים  
הם מהוני הסורים הנושאים בעול הפעולה  
הווע'ומית של "תרבות" וקצתם היוו וילדים  
הסתהגבים במוסדרותיה.

בעיריה-הוואת לא דובר יותר על  
שוגאי-הלשון העברית סבחוץ וחידש הונח  
באזור על הסכנות האורבות לשפה העברית,  
הפצתה והשערתה סכית, מצד הנורדים  
הציונים המתבוחחים לעברית או מולדים  
בשכורתה ובהפצתה,

נס' "תרבות" ז'ר ט. קלומט  
אסר בנסיבות הפתיחה; לא באנוי עריכם  
במספרים נדילים על פעולותינו. אולם לא  
באנוי נס בורדים ריקניות. סירס הנגען לסדרנה  
אשר לא חלפנו עלייה לפני שש שנים,  
ראש נדולה של בתיה הספר שלנו פרושה  
בכל קצוות-המדינה, מיטניות שעלו לדרגת-  
התפתחות הרואה לשפה מבחינה פרגונית,  
ספיניות ליטוריות, קורטיל-ערב, מאות אלטמי-  
קריאם וספריות ועור בהנה ובנה. אולם  
drobeno קשה והטכשולים רבים. תחילת עננה  
לאלה הטעלים עליינו את רבע-הוועתנו עוינט  
לדרת, ירידוי-תרבות, יודיעים להעריך נכהה  
את כוח-הפלאות אשר לדת-ישראל שעשרה  
לה לאו-וועתנו מיסי פזוקה ואפליה באלאי

ציוויליס עובי דה-היינטז, אילו היה הטיפוס  
ה פורי הפלחתה וההשכלה בין שני האגדדים  
ותננחים — היה זה לנו נצחן חשוב. אולם  
התוצאות והטיפוס הזה באה רק בחינת הצעה  
יזונס ובבתי הספר של הציונים, הנני  
גנדר לו.  
אמוֹר פפאלאָז פֿוּבְּרוּם להאַבְּנָה על  
פֿ. רַטְבּוֹרָן (השוכר הצעיר).

פ. רטסבורג (השופר הגער). עם סיום הועירה קבאה שורה בלתי צפואה בשאלת המכלה היירושלמית, העצת הריביזיוןיסטים לדורש פאת הקורטוריה של המכלה להטוך אותה בטהורה למכלה כרמלית נפלת בועדת התסידר, שלא ראתה חובה להביאה בצעי הפליגום מהצעת הימלעות. הצד א. לוינסן (התאחדות) טען, כי ועדת הגטיסר לא ראתה העצה זו באקטואלית, ביחס בימי טcke אלה בא". ז'ובוטינסקי מתחערב וטוכר העדרה ובנה הוא רומו כלפיו. לוינסון בזילס: "אותו הארון", כשלוניך א. לוינסון להסביר ז'ובוטינסקי בנטולו, קסה סון אוטר להשיב ז'ובוטינסקי בנטולו, קסה מהותם סיurat באולם, וקצת צירום מתנפלים על לוינסון להודיו מעל הביטה. בעבור רגעים טספור כס ז'ובוטינסקי והודיע. כי הוא חומר טרבריו שהפליט טהור עיפות ושיהיה בין כדי להעליב את המרצה טעם ועדת התסידר, והוא מצטרע על שנרטם לכל אחורי ההרצאה עיבורים להצעה על עצמות שנמנטו טעם הוערת הסתבדה, גלו פולטנים רחב בדבר החלטת הווערת בנים את לסוד האידיש לסעודת הלטודים תייחוסר העברים. בווח ששתהרים טבל דשים, רץ בדרכם מהתאחדות מחננד להצעה דבר מהתאחדות אף הוא — לוחם לה. הח' שעת ספויצ'אץ אומר: אנו לוחמים בוי' שזס אבל לא באידיש. בשביבנו, תרבות, יסות סבילה כל מה שיצרה האוסה. ובביה' טפר הלאום, שפטו היא עברית נחוץ ול יתס של אהבה נס לאידיש בתור בנין וופי. שטין רואה בהבנתה האידיש סבנה ל הנובנו הלאומי והערבי. ס. מרדון (התאחדות) בעל ההצעה על הבנתה האידיש וור לטור סבב את העצה. הייד קלוטר, כי פזין שהצעה זו נתקבל רק עדת הפדרוניות ולא באה בפני ועדת הנשות אפשר להציגו לפני.

בשחוניתם של פנין החזעה כי בורות  
בד לחך את הילודים לשם יצורתם עם עובד  
ויי – מרצה טהורה חדשה, כטה – עקשן  
טעריו השדרה – תמננוו למללה הסוכנות  
עם עובד ותקינו שאון גדול, אולם החזעה

**בשאלת־האימון נמלנו הדעות בועדרה,  
כבוצת־הטירוטים השעה לרבע לסרבו התגפטר  
איידאตอน, הצענות הכלליות השיעו לעכור על  
דוחה המרכז לסדרהיהם ולא לקבל כל החלטה  
עליה, כי הועד המרכז לא התקיים כלל עיקרי.  
השומר האזרען הודיעע, כי ישביע בעדר**

האיטון והבע את השותפותו על אשר  
הציונים הכלליים, שנחניכיהם היו לפיקוח  
וכבשל לפיקולו התרבותי, נוטלים רשות  
לעצמתם להביע אידאטי לאנשים שעבורו  
בשעת הובוח קפה טהורה נרולת באולם  
וניעור ריבידוריים, אולם העצמת האיטון  
נתקבלת ברוב של 101 צירויות (התאזרחות,  
השיטר העזיר וקצת טוריב) ננד 28 (קביצת  
הטוריב) בשהציונים הכלליים נתנו עיטות מהצעעה,  
בישיבה הששית נשמעה היזאה של  
אורונובסקי על יחסיו של ביתם העברי לקרים  
הכיפות.

נריינבוים הרצה על הפטצ'ם הפוליטי  
של בית הספר העברי בפלין, שובייתו  
טקופחות. בשל שאור בתיה הפסדר של הטעותים  
הלאומיסטים. מצבנו קשה: אנחנו נלחמים כלמי  
חוץ על שתי השפות כאחת, בעוד שהאודי-  
טיסטיים טכניות בריש נלי על שפה אחת  
ויחורה. שתי הטענות אין להן כוחה הבהיר

וזאנו מובהחים להודין בסבלנות ועד שלא  
יהא לנו רול סכיע בקהלות ולא נכבשן  
כבוש שלם מהווים אנו ללכת בדרכיהם,  
ורעתי כי רבים מתנגדים לאותו המשפט  
של בית ספר איד יעכרי שהוצע עי אהדים

פישל ורבך ניסת לדרתנער לבך ועוזר סערה גדולה בגין הנאספים. זולתו נכנסו לנשיאות יעקב כהן, אריה טרטקובר ומילר (התאזרחות) ט. בנדטוב (השופר הצער) זילברגנא ברונשטיין וטילטלטר. היישוב נפסקה לאוט- אבל לפמירידיטים ווועם בגין.

בישיבה השלישית היו וכוהם טמוש  
כום על דבריו ז' וטינסקי נגלה התנודות  
לຽתו של הרטצה, שאפשר להעSID הבל  
על הלשון בלבד, נשפחה דרישת לבתי ספר  
למלאתה. אחריו הוכחה באה תשיבתו של  
ויבוטינסקי בישיבה הרבעית באה הרזאתו  
של יעקב פיכמן על הסעד העברי ועל  
הצורך באקסניה ספרותית שרכות וייחן  
ספרות, שיטוע בא"י; דניאל פרנסקי  
טופר ברכת טאפוריקה; הפטשן מרצה על  
העתונות העברית היונית אוירזט על  
הפעולה בין הנדלים וט. גורדון ענה  
לטומבו.

בישיבה החטפית הרצה ט. נורמן על זמדות ביה"ס העברי ואנחי ביזה אידוי אולוני סכם את דבריו וקבע את עיקרו ביה"ס על: א) העברית נשפטה הלאסוציאטיב. ב) חנוך וסדרות עברות. ג) עיקר העבודה העצמיתopolין העבודה כאקטוא לתחיות העם. ד) ארץ ישראל בברכו בית הספר, לא רומנטיקה איה אלא חברתי-הטציגות האית לנלויה הטפשיות. ה) הרוקידה-קשרים בין כהים והטוער-העם הרחבים והכנתת האידייש בטערת הלטודים של בתיה הספר.

שהרי רק רביעיהם תוכה לבוא ולהתערות באין, אנו סודים וסתורים: הנהו מחנכים את הנער שלנו לטרנדיה, כי דרכו ותינו הם בתכליות הדרניות, אולי שתי פנים למרא גדריה: יש ומי שאיתם הטרנדיה נחה עלי יורץ את הדרניות, והוא במלוא הכרה ונשא ללב,ongan שני". חבטינו אפריו על שאותהוון כטלה זה אופר חזיה שלו והאפר יכול שלוקין לשני את החזיה ואת טחצית האני חולקין לאניהם ונוהנים את טחציתה לשני. דרישם אחת לנוכח בוטלו — גנובא על שברנו.

בישיבה השנייה נקרא מכתב־ברורה סאות חיים ויצם אוסישקין ונש תרבות לאברהם יהושע טהון, טשה נורן ספר אילו הערות בתופעת לדוחה מפעול הדוד הרטבו, שנספר קודם לצורים כשה מודפס בחוברת פיזה, אף הוא קובל ייחסם של העסקנים הציונים לאנרכיה ותרבות וסוכור. כי חוני העברים היו אנוסים לכה בורשה אספת־פראה ננד הפרנסים הציונים שבקהלה הירושאית, שנחנו ולול בעני העברית. מלחמה קשה לב חיים של תרבות בספקלה על הבטחת סעדם היידי, התבספי הוא חסור והג'ונט רע נטפסה הגמיכה, הוא מוביל את ההסתדרות מהדר לבהים לאומיים באידיש, שבת משתחטים לרבי מטובי הציונים והעשה להנידל האנטובול בטהנה, אחרי הרוחה באה הוציא על דרכיו הארנן של "תרבות" של דר רוזנבוים, הרצתה על "תרבות" ותנווע הנעור של הח' יהודה גוטהילף והרצא השנורי יעקב כהן על "הקרן לתרבות העברית".

ויבוטיסקי נבחר פה אחד לנש הבדה, אם גם ציר "התאחדות" סמליצ אותה בנו. ויש שהוא אינו יורע דבר ואין חייו אלא פרסה פנומבית וטעינתו ח齊יף, אין רצום, כיילדינו ידרשו את גורלם בטלא פסקו, את אותה הטרנדיה שעדיה לנו להוות לאומה טלאותית, אשר ברגע נשרים בראשות מלעל לראשה. אישים: הילד היוצא טכני בית רפסר העברי מתקל בסביבה בלתי עברית, עליו איטוא להקין גרדסיב ולויר את כל הכוחות העכרים הפונציאליים, אז סלון יודעי עבריות למגן יהיו נס דובי עברית ואת רבבות הקוראים עברית למגן יקראו. אין זקנים לארון סקוף וחוק למגן החיים אז הסנה העברי הנדרול ורב הראשים באצלי הילן העברית ורשוש הרושים של הספר העברי. תארו: אמצעים טלאותיים שבאללה ואף ארצנו נבנית בהם, אלו זקנים לאיניברטיטה נורטלית, שתהה השלמת לכל שיטת החטך שלנו. ואשר לאירוע: ברוחם אין אלו נלחמים כה, הנהו רוחחים מכור לכל סוד גרכותי בלשון זה או לאחד האנות של בית הספר אמור כל שמייש בשעטנה, כי "שמש אחת בתרם ושייל אחד