

# ארון של שאלות ותשובות וייאוש

וכאשר דברים מתפתחים מאפס, הם חושפים מחשבות ורגשות בסיסיים, שהם כאילו ידועים ומובנים מآلיהם, אבל באמת, במרקז הרגיל של החיים, איש כמעט אינו מקדיש להם תשומת לב.

וכך, מתחת לעירומות של שתיקות ומאפיינים חיצוניים, מתגלה בחדרה של נועה ארון שלם של שאלות, ותחשויות ותקנות, ופחדים וייאוש. פתאום מתברר שלא הכל בסדר ולא הכל חפי, גם בעולם של נערים ש"לא חסר להם שום דבר". המחברת, נורית קירש, מנוטת ביד אמונה את גיבורי הספר ואת הקוראים, ואינה מניחה להם לגלוש להטפה או לבנליות. התחשויות היוצאות מארונה של נועה, כמו גם מגירותיו של עופר, נחשפות בדרך טבעית, כאילו בין השורות. השפה הקולחת והמהירה מוסיפה לאמינות הכללית של הסיפור, עד שהגבול המפרד בין לבין החיים ה"אמתים" מיטשטש לעיתים ללא הכר. נקרא בנסיבות אחת ומומלץ בחום, במילוי למי שחוובים שהם כבר יודעים הכל על עולם של בני חמיש עשרה.

חדש, אמיץ, אכזר ובלתי צפוי כאחד. נכוון, הנדרים והנעירות המתבגרים חיים בינו לבין עצמם נאלצים להתמודד עם כיבוש השממה ו/או עם לבטים של זהות לאומיות וזכרונות טראומטיים בני דור אחד. רומנים גם אינם מתמודדים עם קשיי פרנסה קיצוניים. או מה? זה אומר שהייהם מסודרים ומשעימים? ששם דבר "חשיבות" לא קורה בהם? "חשיבות" מתחילה דרока מאירוע שיכול להיראות מאד לא חשוב: בן דוד בא לגור בבית קרוביו לשחק מחצית השנה. לא מהשו שעושים ממנה עניין גדול בימינו טעות. בשכיל בת הדודה, זהה רعيית אדמה. ראשית, האורה מקבל את חדרה והוא יוצא ל"גלוות" ומנית בחדרן של אחיותה הצעירות. שנית, בן הדוד מבוגר ממנה בשנתיים, והם לומדים יחד באותו בית ספר תיכון. מערכת היחסים בין עופר (זה שמו של בן הדוד) לנועה (זה שמה של בת הדודה), מתפתחת ממש מאפס, על הרקע הכללי, הדינמי אך מוטשטש של מערכת היחסים הסטריאוטיפית שבין בנות כיתה ט' לנערים מכיתה י"א.

## חמשושים

תורת קירש. הוצאת הקיבוץ המאוחד.  
59 עמורים, 29 שקלים

## בשם עוזגד

**א** נשים מעריצים את הנערות - מבלי להבין אותם. הורים לובשים ג'ינס, מנדרנים את הראש לצילילי מוסיקה עצ חוותית, מדברים ב"כמה" וב"כailo" – אבל זה לא עוזר. כמו שמי שמתחשף בפורים לנפוליאון, לא ממש מבין את הראש המזביה הקטנ-גдол. נערה יכולה להבהיר לאביה את המלח בארכות הבוקר, הוא יכול לחיך אליה מעבר לשולחן – אבל על אף הקربה הפיסית, ברוב המקרים היא לא מעבירה אליו את תחשותיה מעל לפער הדורות. הוא את תחשותיה מעל לפער הדורות. "חשיבות" עושה זאת. הוא מצליח מקום שבו נכשלו רבים לפניו, והוא עושה את בכוחה של הכנות וככזה של הבדלה חרדה ומרוקת בין עיקר לטפל. לעומת הפנימי של נערה בת-עשרה נפתח לפני הקורא, והוא מתגלה כעולם