

המחבר שפתחו אותו למספר כל מיני
וננווצים ופשיים, מראות וגוגניות. סקירה זו
חרה ודקה, והסבירה שוטפת. על כן סופר
בעל השכלה רחבה הוא, בעל טעם והבנה,
המצטיין בידעותו הפסיכולוגיות, אלא דא
עקר שاذבע הזמן גרמה: לכתחיבת הספר
והיא בעברן. גירוחו אחרי ההוויה מכ-
שילתו בمسכנות בלתי היסטוריות. השנאה
המפעפת עתה בקרבונו לגרמנים גורסת
להאשים את דרכיה של אומה זו על בגדיה,
אבל אין להאמין שבמאה התשעים-עשרה
זהו מישו מראש את הבונפה הפושעת
הידועה בתור מגשיי תורה קאנט —
הרעיון שהפילוסופיה הנטיענית הוביל-
טלת את ההרגשות, הנאצליות ביותר, אה-
בה וرحمם, מקור המוסרי, ותוכנת את
יסודותיה בתבונה בלבד, מוגלה מסוכנות
היא העוללה להביא שואה איומה על
התשובות כולה (נאום גיטלש, חלק ב/פ' ב')
דעה אנרכו-ניסטיבית היה. תורה קאנט הקסיד-
מה בחלילתה לא רק את המשbill שלמה
מיימון בלבד, שהיה הפרשן הגלול שלו,
אלא לקחה, שבוי גם את לב המקובלים
שלנו, ר' פינחס מחבר ספר "הברית
השלום" מקורבי הגר"א ההפעל היינה,
ובה בשעה שהוא הולך וושאך את לעגו
על תורה המונדים של לייבונץ, הוא
מעלה למופת את תבונתו של קאנט, אבל
הברית השלום. המלבאים כתוב ישר, 204);
ובכן הייתה המלבאים קנטינני מובהק, שילב
את ספר איוב בחורת קאנט (עיין פרושו).
לפי חובנו ומהותו של הספר שמו
הנאה לו — רומן, אלא שהמחבר לא
רצח, כנראה, להיות בותק רומנים, וקראו
ספור.

והעניש את עצמו בכווית רגלו הימני עילוי שישב בבית חותנו ושקר על למווד פעם הפליט חותנו שאין רצונו לפרנסתתו, הלא ושבר לו בית זהה למלא תדורה, הבהיר והזכיר דברין והפיצו התחרט החותן על דברין והפיצו להשאלה אצלו, סירוב האיסתניש לשמה בקולו, ה策ער על שננה עד עתה מתה בת אחרים ושם על חייו חי תועון לאחר, בוא וראה מה בין היהדות החנית ליהדות האリストוקרטית, האידיאל שראשונה חי תורה, שאיפה לנעה ונשגב, ליראה ולמוסר, החוננים וב בעלי מלאכת, לאחר יום עבודה הולכים לבית המלסט לשמע דף גمرا מפני ישעיהו המלט המשביר בעימות את סוגיות הש"ס, נפי פילוג שאינם יכולים לירד לעומקם העניים, נהנים מני התורה... התסידי סרים לבית המזרש היישן, בית המדרש ליובוזיצי, לשמע חסידות מפני התזוריים ובל שמחותיה של היהדות התרבותית, שמות של מצוה הנן, האידיקות היישראלי הנובעת ממוקדי האמונה של חיצבת השם מרומים, שומרת ושמירת היא שומרת על קדושתה ושמירת את של הזאת, טולרנטית ואדיבה לגבי פושע. כשהמתה המופקר סורוקין בשעת היולא, בזקינו שהשתוללו אותו עובוהו לנפש והרופאים שבאו נמצאו מות לא התאימו בו, הרי משה ליב החסיד מתיחות לביר-מין החוטא בסלחנות מרובה, משתח להמתיק את דינו ומתפלל עליו מתח התרגשות גודלה, טרת' נהביא ללויה אילדיים שהונצלו על ידי הנפטר, כדי שזכו הצלתם תהא לו למליין יושר. מה שאינץ האリストוקרטיה, מה שאין בז "המשוללים"—— שעטוף, קלפים, חעוגות, קעופות,

* ר' *

את מסורתיה ומציג את מערומיה, כך הולך ושר הימנו ליהדות החרדית, מרגמת צריפותה, טהרתה ונקיוניה, טפוסים שמיים ומוסלמים כגון הרב של מאלינוובסקי למדן "דבר האומה", יפה בחצוניותו, לבתלבושת מהודרת, מצוין בקול נועף. הוגעת דעות מקורי, מנגד להשכלה ולפילוסופיה ומכל מקום מכובד על האינטלקנץיה הרשמית בשל אישיותם המזהירה, והנה — דגיטלע. בן למשפחה עדינה ואהובה הברונות. פעם נגור עליון מלכות על שמייר את היהדות. הילד סונג אוחז מתוך של שחתעלף. וכשהחעורד המשיך בשתיק ובלבו של הגנאל נטערונו רחמים למראותיו, רוחו של הנער זה הוא הביאו לפט בורג לתוכו בקשתו בתלמוד תורה. ברוב הימים הייתה יונה גיטלש רוסא במאלייניסק, אונוק קיזוני, יושב תדייר בכסוי ראי מתפלל ותיקין, הולך בשבותות לשניות כסידות מפי הרב. מצטיין בזועם הליכתו יתו ובאהדתו החרומיות. פסיבולזג עט ורופא מסור. מחללה לא היו היהודים מזקקים אליהם באשר יהודי הוא, והרופא היהודים היו מבטלים אותו. עד שסר לישב אתן בקונסיליום, נראה היה לו הרבה העדץ להתפלל על החוללה יותר מאשר יודע לרפאו, ולבסוף ותפרנס על ידי אביהם יהודים, ע"י הגרף קונייביץ וע"י הרוכח הצררי קובלסקי, רפואי מהונן המצל בהרכביו שהן פשוטות וקளעות אל תמطر ואמ' הבטLEN המאלינוובסקי איינו בטכני, אלא מכונה כך על זirk סנהור, ובאמת אין קץ לחריצותו. יחיא משיח המלמד הבטLEN משקלוב בראהלב שאף קץ לאירועו. בקטנותו הכשיל זקן אהב בשגגה והוא נפל ורגלו אחת נשבה, נפצעה בברחוב היהודי מלאה תלונה על עונמתה לה לצר, מטיפה למשטר שטר חופש הדת, כגון גברת רלייזר — אשר בבת ארבעים, דיאת ונוריות, נדיבת לב. בעלת חזקה ונטייה גדולה לצירוף, מקודמתה, התהנכתה בפנים רוסיה בבית נולדים קיזוניים, וכשנישאה למאר נסמה שוב לסייעת מתנכחת ליה לתחרש, השכלה צרפתה שבמונטה מהלישה את התקירה שבמגדע פוגע בתמימותה של האהה מסורתה לה לרופא גיטלש הרותית, והגרף הנוצרי מוכרת על כבוד רופא היהודי בפני קהילודית, ולהוכחת על תלמידיו המצוירות, היא האристוקרטית אפילו מן האристוקרטים היהודיים המטרוגה של בית-הספר הממ"ד יְלֹדֵי יִשְׂרָאֵל...

ברמן — צעירה יפהיפה, מושאה בכמה לשונות, מוסיקאית, ר אינטלקנט, מתחנינות בתורת בשאלות הפילוסופיות ועם סוערת, אינה יכולה לסלולת תורתו, כיצד אפשר לחפש המוכר בשלא הרגיש בחלהבות בסופו של דבר, טפס חלש, כי, כשהיא מתחaabת בד"ר גולדרי, לוכוף שבעיריה איתה מגשימתה מהמת הפרעתם של הוותה מגוישא ?סטודנט גריינשטיין...

מחבר הולך ומתקבב את מגדר האינטלקנץיה הרשנית, מגלת

אָרוֹהַ פִּלְלֵס

האהשה ב-
התיננות, וע-
שבלין, מש-
פולינה שאר
תיננית, בר-
השכלה מר-
רית בדעתו
הורם מתחב-
שריין, נכו-
dot, קנאית
הזה. האמו-
דע, ורותה
מוניה. איבכה
על הנגגו
היה להגן
הaintelgentiy
שותה מן
שהתרחקה
דיים הייתה
לכתי לחנוך
רותה הוב-
כילה בקייא-
טוקפה נועה
המוסר. ונו-
זה גשית,
לקאנץ את
את עומק ה-
אמנותית. ב-
מהוכר אופי
פלאם, הפיל
את. שאיפחה
הרוץם שה-
כם שה-
עוצמה של

החוליה ומאייך גיסא גדרון, מסלסל ביופיו
ומתכל בדברינו מלימ לטיניות להבילה את
שומעינו; בור בהחות ורחוק הימנה בהח-
לט, אין לו כל ניקת לנצחית, זבל יקעה
בלשונה. 3) ד"ר טונבר, הת่านך בבית הוורי
המתבוללים בעיר גוצרית, והיהות ערוה
לו במידה כוות, עד כשהוא סר פעם לבית
רוב החוליה עם שאר חבריו הרופאים,
התווג כנוצרי עם כומר, ונשקו ביד, ואמר
לו: שלום, אבא! והיה לzechok בעיני הרות
פא הנוצרי שתיה נוכחה שם, שהעיר לו על
שאינו יודע להבדיל בין רב לכומר. 4)
הוברמן, עשיר העיר. נתה אחרא לימודים
מוזפטיים, אבל חנאי חייו גרמן לו להיות
ש��ע בעולם המסתור. חניך ההשכלה הא-
רופית הוא חפשי בדעתו, קשרו לקהלו
בניים דקים. — בבידור יום הבפורים
בבית הכנסת ובהשתתפותו הבספיטה לתמי-
כת ארבעה; עשיר הגהנה מעשו, גר
בפלטין הבניי למפארת מוקף גן וגדר,
ולו גם ארונות קיא, ואהנה אחרים בעשור.
עד ב ביתו כל מיני מסיבות, איש וגוי-
דים, נמשך אחרא יין ונשימים מחולות ומעז-
יגות, עד שהטהבר פעם בדוקרב בעבור
אשר, טפוס המעוור רחמים. 5) סורוקין,
אבייר העירה, ביתו מרכו לענער הונבר",
חחל בפרסיה يوم הבפורים, ובא ברייב
עם אלה שמחאו על מעשיהם זה אל יש
ברונש זה זיק יהוד. הוא מושך להב-
קיד את עצמו להצלת הזולות. מעשה
שפרצה תבערה במאליינובקה, והוא חש
למלך המעשה והציג שני ילדים כחדר
האש בסכונה גדולה, כשבגדיו כבר היו
מחוררים אש. — — —

הַרְוָאָתָן אֶרְחָמֵן לְבִנְיָם

ספור פלאים. הרכע תקופת ההשכלה
במאה התשע עשרה ברוסיה, ההשכלה
ילידות חוץ, נדחתת לאחלי ישראל ברכז
שררה גורה, במגלוו של ניקולי הראשוני
ואהורי ההשכלה הברלינית מבפנים ותפוף
להאמין בהבטחותיו. הדר חזק ובחר לתק
פה עולה מתחן הספר.
המסכת למלות הטפוסים המרובים אין
משמעות. לפני הקורא עוברים המון בריין
ונמשים המושכים את לבו. העומדים להש
כיל את האומה הם ציריים עלונים, נפשו
קרועות אפלוגות, טפוסים שליליים: 1) ד'
גולופלאם, אדם אירופי, חייזריו מגוון
שיט ויש בה מהרצינות הגדירה, רב
הஸבולות והאמנעה. מגין בעוז על דעתו
תנו ומצליה להקסים בהרצאותיו את שום
עיו; פילוסוף לפי מקצועו ותלמיד מוגבה
של חורת קאנט; ונעם זה יודע לצד נשיא
ולוחיות אתן חיים תפשיים. בתיותו סטן
דנט בברלין התקשר עם התופרת גרטודה
בחורה זלבבת שהתמכרה לו בכל לבו
המתמים; ובן התיעד עם פולינה אוסיפובנה
שורייר במקום שבא לבחן פאר בתורה
מוראה, וחוי אתה בלי שתהא עליין ב
חויבה שהיא. משכיל לנוחם הבא להגיש
את חונו, הווון ההשכלה בעירה יהודית
כשאיינו יודע כלל מנותת היחסות; יודע
פרק פdagוגי ואינו יודע כיצד להגיש
בסביבה יהודית. 2) ד"ר גליק, רופא הגו
עוסק במלאתו לשמה, מעמיק לחקר אזה

*) פישל שניארפסון. ספור פלאים עי
גרופה יונה גיטלש ג"ת. הוצאת מסורה
גליאיבך.