

דָּגְנִיָּה

(לחות החריטה ידנית מאט יוסף ברץ)

בספריה של הקהיק

לפי שעה אין דגניות אלא מעין תורה שבגל
פה, שטמנה ילמד הלומד באופן בלתי אמצעי
(מהמבוא לדגניות)

כשהאת מתקרב לדגניות ורואה מרוחק את העצים המתקיים אותה טבל צד ואת הבניינים המודקרים מביניהם, נושבת עליך פתאום איזו רוח של אהבות אצילים, מעין אותן אהבות העזיות והטויות שהיית רגיל לראותן עוד ביל-דורך ושסתמי היה לך טפניהם דרך-ארץ ואשר באלו נוצרו לא בשבייל אנשים פשוטים קרויצ-חומר. שכונתה לכנרת ולירדן מוגבירה את החשיבות המוחדרת.

וכשהאת טפייל בין שדרות העצים על שפת הירדן ונכנס לחורשת הזיתים אל בית העלמי אשר בה — אתה מרגיש בלי טshit איזו יראת הרוממות. של נעליך מעל רגליך! כי לא כתות כל האדם מהו אלה. מיתות של בני משפט אציז לים עתיקת.طبع, נרצת, שם קע לחיוו — נאום כל מצבח. ועל כלם מרפהות רוח האביר הצעריר יוסף בוסל, שנע בדמי יסוי, שידיו טפחו ועצבו את החורשה הזאת ואשר לא ספרים ומאמרים כזה לנו, לא תורה שככtab, כי אם תורה חיים ועכודה, שירותعمالים וטשא נפש" — רוח חזקן, בעל נשמה האצילה, אשר דבק בעכודה בדברי קות עילאה, ואשר היה מעורה באדרמה בכל נפי, ומאודו; והחזקן הזה כבר נחפץ לאגדת. וכל אלה צו בטומת את החיים לדגניות, והוא עצמה — אגדה הייתה שקרמת עור ועצמות, ובוח סוד גדרות.

כי אלה הטעמים בחורשת הזיתים ונם הייל-דים אשר נתן לך ד' — אותן ומופתים לקיומה בעבר ובעתיד. קשר אמיין — בינה ובין אלה. בכדי יש בשער החוכרת הקדשה: "ליידי דגניה — מאט יוסף". מהתפתחה נודף כבר מתחם הילדות ומזהר ההלומות.

ואותה תמיות זכה נשבה עלי כשקרא החבר יוסף ברץ, בפנישת עובדי החנוך בעמק, את המכתב של הילדה בת שתיים עשרה, אשר שלחה לו לחווילארץ בהיותו בישיבת הוועם^ט הציוני. הילדה שפעה כי סכנה אודבת לקבוצה והיא כרבת בת ברתת: "יוסף! אני מרגנית איזה כאב כלבי... יוסף! אל תהשת... יוסף! הנה על הקבוצה הכל כוחך..." רעד קולו של הקורא וכאיו דבר מה פרכם בגרונו, ורטמו הלבבות גם אצל השומעים. עין נע של חשמל ניתן בין הקחל.

ובהפרדוי מדגניה באלה הימים אחרי סורי שפה כאורח נתה ללון ואחריו שהותי בה כטעת-לעת, חשתי בלבבי אותו רגע של יגון טמיר נעצב הרישוי המלווה אורי טרי פעם בפעם בהפרדוי מהקרב והחביב לי פאך, מאד.

נחים איש גם-זו