

ה ת ו כ ן

- 3 א. לוי וגרשון ברגסון — ד"ר אוריאל אופק
4 ב. ברכות לעשור לספרות ילדים ונוער

עיון ומחקר

- 7 א. לוי וגרשון ברגסון
15 ב. "וכל סיפור נעים", תרומתו של ש"י עגנון — ד"ר אוריאל אופק
24 ג. שופמן כסופר ילדים — פרופ' נורית גוברין
30 ד. ההומונימים בשירת הילדים של ביאליק — ד"ר לאה חובב
40 ה. שלמה ואשמדי — על הסיפור ומקורותיו — נירה פרדקין
47 ו. על יצירות הנונסנס העבריות לילדים — ד"ר מירי ברוך
53 ז. אמצעים צורניים בשירת יהונתן גפן — אמירה ברזילי
על חבורות הילדים של ימימה אבידר-טשרנוביץ —
רות גפן-דותן
59 ח. ספרות לבני הנעורים — אלכס זהבי
65 ט. על האיוורים של רות צרפתי — סבינה שבייד
76 י. ספר ספרות וטלויזיה — איה לובין
ילדי קיבוץ כפי שהם משתקפים בספרות לילדים הישראלית —
ד"ר אסתר טרסי-גיא
89 יא. האם ספרים יכולים לנחם בזמן אבלות? — הרצליה רוז

על יוצרים ויצירתם

- 98 א. עלילות סימוני הבוקר — יפרח חביב
103 ב. איך נראית סופרת? — נירה הראל
106 ג. מותה של הנסיכה הרעה — דורית אורגד
109 ד. עולמו של עורך עתון לילדים — שלמה ניצן

דמויות

- 112 א. ישראל זמורה ז"ל — ד"ר אוריאל אופק

חווית הקריאה

115 . . . על ארתור רובינשטיין — ד"ר אסתר טרסי-גיאי וחיה ויזל . . .

ביקורת

117 . . . על שני ספרים לקטנים — מרים רות . . . במבט ראשון : 1. כנור הפלא; 2. ספר הבגדים; 3. ירמי לא רעב;

. . . 4. סידרת קסם; 5. אתה יודע מה קרה אחר-כך;

121 . . . 6. הזקן והמדבר — גרשון ברגסון . . .

126 . . . שריפה! עיון מדוקדק מדי ב"כבים באים" — שמואל הופרט . . .

129 . . . היום אני אינני — שלומית רוזינר . . .

מיתודה

הרהורים על הפרובלמטיקה בהוראת ספרות ילדים בסמינר —

131 . . . נחמה ניצן . . .

134 . . . לקראת קריאה נבונה ומהנה — צילה רון . . .

146 . . . על חינוך לקריאה — אורי בלום . . .

150 . . . המשך ברכות לעשור . . .

152 . . . ברכות המול"ים . . .

159 . . . מפתחות . . .

176 . . . תוכן באנגלית . . .

3. Yirmi Isn't Hungry 4. A Series: Magic

5. You Know What Happened Next 6. The "Old Man" and The Desert. G. B. 121

Fire! An Analytical Look at "The Firemen Are Coming" - Shmuel Huppert 126

Today I Am Gone Shlomit Rosiner 129

Methodology

Thoughts On the Problems of Teaching Children's Literature in Teacher's Seminars Nechama Nitzan 131

Meaningful and Pleasurable Reading Zila Ron 134

Education Towards Reading Uri Bloom 146

Greetings 150

Greetings From The Publishers 152

Index to Issues 1981 - 1984 (29 - 40) 159

Contents In English 176



SIFRUT YELADIM VANOAR
JOURNAL FOR CHILDREN'S AND YOUTH LITERATURE

May 1984, Vol. X, No. 3-4 (39-40)
ISSN 0334—276X
Editor; G. BERGSON

8 King David St.
Jerusalem, Israel

CONTENTS

To Our Readers	Gershon Bergson	3
Greetings		4
<i>Study and Research</i>		
Research on Leisure time Reading Habits	Prof. A. Levy & G. Bergson	7
Agnon's Contribution to Children's Literature	Dr. Uriel Ofek	15
G. Shofman as Children's Author	Prof. Nuriel Govrin	24
Homonyms in Bialik's Children's Poetry	Dr. Leah Hovav	30
Shlomo and Ashmedai - The Story and its Origins	Nira Fradkin	40
About Hebrew "Nonsense-Verse" For Children	Dr. Miri Baruch	47
Formal Devices in Y. Gefen's Poetry	Amira Barzilai	53
Bands of Children in Yemima's Stories	Ruth Gefen-Dotan	55
Teen - Age Literature	Alex Zehavi	59
Ruth Zarfati's Illustrations	Sabina Shweid	65
Books, Literature and Television	Aya Lubin	76
Kibbutz Children in Our Literature	Dr. Esther Tarsi Guy	82
Can Books Be a Comfort to Mourners ?	Herzlia Raz	89
<i>About Authors and Their Works</i>		
Adventures of Simoni the Cowboy	Yifrach Haviv	98
What Does an Authoress Look Like ?	Nira Harel	103
The Death of the Wicked Princess	Dorit Orgad	106
The World of the Editor of a Children's Magazine	Shlomo Nitzan	109
<i>Personalities</i>		
The Late Yisrael Zmora	Dr. Uriel Ofek	113
<i>The Experience of Reading</i>		
About Arthur Rubinstein	Dr. Esther Tarsi-Guy and Hava Visel	115
<i>Reviews</i>		
Two Books for Youngsters	Miriam Roth	117
At First Sight :	1. The Magic Violin 2. A Book About Clothes	