

# שבוע הספריה בבית־ספר<sup>1</sup>

מאת נאוה שמחה

על שבוע שיוקדש כולו לפעילויות סביב הספריה הוחלט בבית־ספר שרת בירושלים. מורי בית־הספר והמורה הספרנית חיפשו דרך בלתי שיגרתית לעידוד הקריאה והחליטו למקד את תשומת־לב התלמידים, ההורים והמורים, במשך שבוע, לספריה ופעולותיה. מטרת "השבוע" היו לקרב את הילדים אל עולם הספרים, להבין את תהליך כתיבת והוצאת ספרים לאור, לעורר את הסקרנות וע"י כך לגרות את רצון הקריאה.

לשבוע הספריאדה קדמו פעולות שונות:

פעולה להעשרת הספריה: תקופה מסויימת לפני הפעולה, נתבקשו תלמידי בית־הספר לתרום ספרים לספריה מספריותיהם הפרטיות או ספרים חדשים. ביום הורים נערכה מכירת עוגות שנאפו ע"י המשפחות והפדיון היה קודש לקניית ספרים. בית־הספר קושט בכרזות ועליהן שמות ספרים ומחבריהם, "פלקט פעיל" שעליו רשמו הילדים את השערותיהם לגבי "הספריאדה", כרזות ועליהן פתגמים ואימרות לעידוד קריאה כגון: קראת ספר, נהנית — המלץ לחבריך! ספר טוב סיור מחכים — לי, מסע למרחקים! ומודעות נוספות המכריזות על שבוע הספריאדה.

הילדים נתבקשו להעלות הצעות לפעילויות במשך השבוע ואכן העלו הצעות רבות ומגוונות, ביניהן:

המלצות על ספרים, חיבור סוף לסיפורים קצרים, קריאת סיפורים בנושאים שונים, המחזת סיפור מתוך ספר ידוע, הכנת רביעיות קלפים לפי ספרים, הכנת פרסומות לספר מומלץ, קריאה מונחית בכיתות, בניית משחקים סביב הספרים שיקראו בקריאה מונחית, חיבור שירים וסיסמאות לספריאדה, הכנת כרזות לעידוד קריאה ועוד.

---

1. קטעים מתוך עבודת סיכום במסגרת ההשתלמות במכללה ע"ש דוד ילין.

המטרות שלשמן נערך השבוע הן :

- א. עידוד הילדים לקריאה.
- ב. הגברת הפעילות בספריה במסגרת כתתית.
- ג. העשרת הספריה.

בשבוע הספריאדה נתלו פלקטים נוספים וביניהם פלקט תודה למשפחות שתרמו ספרים. כמו כן הוכנו תוויות מיוחדות למשפחות שהעלו תרומתן. ביום הראשון לפתיחת השבוע נערך מפקד בוקר לכל ביה"ס. מועצת התלמידים הכריזה על פתיחת שבוע הספריאדה, הסבירה את מהותו ומטרותיו ופירטה את הפעילויות למשך השבוע. פלקט עם לוח תוכניות לכל השבוע עפ"י הימים והכיתות השונות נתלה בלוח המודעות.

פעילויות כלליות במשך השבוע היו כדלקמן :

1. בכל הכיתות הונהגה בתחילת היום קריאה דמומה לכרבע שעה.
  2. קריאה קולית של המורה, עד שעה ביום, מתוך ספר מסויים או קטעים נבחרים.
  3. פעילות כיתתית בתוך הספרייה, גם המורים המקצועיים נתבקשו להכין שיעור בספריית העיון, בסיוע הספרנית כמובן.
  4. השמעת הקלטות של סיפורים וקטעי סיפורים.
  5. תלמידי בית-הספר נפגשו עם סופרים בבית-הספר או בבית-הסופר, תוכננו פגישות עם הסופרים : ישראל אלירז, יעל רובין, גלילה רוזן-פדר, משה בן-שואל, נירה קרן ופנחס אמיתי.
  6. הובאו מספר סדרות של ספרים לקריאה מונחית.
  7. כיתות א"ב ביקרו במאורגן בספרייה, קיבלו הסברים על בחירת ספרים והשאלתם, ונערכה שעת סיפור כאשר ספרניות צעירות תלמידות הכתות ז' קראו סיפורים לתלמידים הצעירים.
  8. תוכנן ביקור לכיתות הבינוניות והגבוהות בהוצאת ספרים "כתר".
  9. נערכו פעילויות יצירתיות כגון : הכנת הצגה מתוך ספר מסויים שהכיתה בחרה. הכנת משחקים בנוסח שחק אותה, הסוד שלי וכו' המבוססים על אירועים ודמויות מתוך ספרים. הכנת מסע פירסומת — מודעות וסיסמאות לעידוד הקריאה. הכנת דמויות מתוך ספרים — בחומרים שונים. תערוכת תמונות, חומר תיעודי, ספרים נוספים בנושא או בתקופה שעוסק בה הספר.
- בכל הכיתות נעשו פעילויות נוספות שביב נושא הספרייה בהתאם לגיל. רוב הפעילויות נתקיימו בלא שהפריעו למהלך התקין של הלימודים ובהשתתפות פעילה של הורים. וכל צוות המורים.
- הפעילויות השונות יצרו מוטיבציה לקריאה וסקרנות בקרב התלמידים. הורגשה עלייה והתעוררות בהשאלת הספרים, בקריאה ובביקורים בספרייה.
- בשיחת סיכום שהתקיימה ביקשו הילדים להפוך שבוע זה לחלק ממסורת האירור-עים הנערכים בבית-הספר.