

אורן הולנדר ימי הקונסරבטוריוןatal-אביבי (חלק שני)

א. קרסול

הדרלת נפתחה ולא קטעה באבה
שם נגינה. לא ידעת שאותה בפנים.
אני מתאמן.

צמיד מרשרש לקרים, ומודכו בפרי הפיקוס.
על מה אתה עובד עכשו?
אני מתאמן.

ראיתי את רגלה מפרק שנים
היא השמינה וילדה
בגיל צער מדי.
ציריך לקרא הרבה ספרים
כדי شيיה על מה לחשב
אחרי שנות.

ב. והספינה שטה

בגיל מורה לפסנתר כמעט נכשלתי בගירות אנגלית.
شعور הפסנתר התנגנו לנצח בזפן שעורקה התיכוניים של
סוזי, והבחירה הייתה ברורה. עקרון
חאי הופעה. מורה תיכונית
אחרת נזפה בי פעם על הערכותי: לא אהב פליני
זה כמו לומר אני אוהב את באך. היא לא ידעה
עברית אבל למדה תנ"ה. ספנת המשגעים מפליגת
הרחק מרחק, אל אי ההפעה, ערש הכתב המוואר. והגלים צללים
זכים בברלאח. כתבת-היר

של הפטנתרן: האון, הפלר,
ההפטקה. עד היום מנה, בהשאלה ארפה, על אחר המדרפים
.The Twisted Tales of Shakespeare
אי הופעה, העות המזוה; כה
מתבונן האليل ביעולם.
כה נאלם האليل
כה חייתי.

ג. URTEXT

מתעתודי הדמיון המוסיקלי: הסברה שמקורה
בכתב. היא הקפידה לקרוא לו דניאל ולמצמצ
בעין אחת באשר מזאה שגיאה לכואורית בגרסת המדרפסת.
זה לא בטחובן — במקור. קשייה שכורית חמץ
הפטלאה את פעריה בסחר בתים. עוד בטרם באה לעולם
טענת הפkapוק הדrole, נקלעתי לחנות
החייה בזמו הניר הישן. בקהלות
אם מהנדס גלגולת, שקעורהית סכין בין שפולי וילון וכלווב
מלחנים ממחציתם. למקור זהה היהה רטיה על עינו
האתה, ועין תבה ובריאה
והוא היה ונשאר סימן האש
בארכות הקור.

ד. גינה

מן הגהה החרבה שעבירה ידע
كونצרטים מצחיקים בנזוחו של המאסטרו ברבו
שוחחmai לכל פפח וגדם
חלונו של חדר הלמוד. חלון

פָּאוֹדוֹלִיט הַזָּמָן.

אֲבָל הֵיו קְשִׁים גְּדוֹלִים בַּהֲכָנָת הַגְּשָׁמָע.

לֹא יַדְעַתִּי אֶזְעָם וְגַם הַיּוֹם אַיִלִי יוֹדֵע.

מִפְתָּח אַחֲר הַמְּלָמֵד יָדִים לְקָרֶב אַצְּבָעוֹת

מִפְתָּח אַחֲר לְפָנָכֶם.

ה. גּוֹלֵד

לְהִיּוֹת פְּסָנְטָר

גָּם בַּמְחֵיר הַאִידְלָיוֹת.

הַגּוֹג בְּפֶדֶל מְחַלִּישׁ: לְרוֹיךְ בַּמְחֵיר

הַאִידְלָיוֹת. הָאַרְיָה הַגְּדוֹלָה

פְּעָמִים נִבְּרָא הַעוֹלָם, וּבְשִׁלְיָשִׁית הוּא נַחַרְבָּ.

יָדִים זְדוֹנוֹת, מַאֲמָנוֹת. תְּפָאָרָת שְׂתַשְׁמָר תִּמְיֹוד

עַל רְחוּקָה.

הַיִּתְהָ לֹזָה הַלָּה

הַיּוֹם זֹו סְתִּים מוֹעֲקָה.

ו. סִימְפָּתִיה

בְּרֶסִיטָל הַגָּמָר בְּחֹרְתִּי לְגַן דּוֹקָא

שְׁלָמָה גְּרוֹנִיק. צְרָךְ יִצְּרָה יִשְׂרָאֵלִית

וְהַיְתָה לִי סִימְפָּתִיה.

בַּמְיֻחָד לְמִמְלְכַת הַחַי שֶׁל רְחוֹב שְׁטְרִיקָר, פָּאִינה

רְעַנְנָה, רְבָּלָאמִית, עַם שְׁנִי חַלֵּב

וּשְׁנִי זָהָב, שְׁנִינִיות בָּגָרֹות וּצְעִירֹות וּשְׁנִינִים

תְּכִוּפִים בְּאַקְלִים הַפְּנִימִי. רְאִיתִי אֶת שְׁמָעוֹן, אֶבְּבִית

הַנּוֹתִיק, קוּבָּר בְּחַצֵּר בָּבָר קָטָן וּמְסֻלָּק,

יִצְּאוּ שִׁירִים.

את מאורת היפות גליתי מכך. ותוף הפתח
קיים על מעילו של גנרטל הפסנתרים.
מורה רומניה אמרה לי: גראנייק היה
הוא בכלל בחור מצח.

ז. פינת הילדים

את סימני האכבע האלה
מזהים מיד. עדון יהודי
בקצוץ המספרים.
הוא ממתיין לי בהרבה ספרים.
מת המורה שלו למחמתיקה
זה לא עובד
עם מורה לפסנתר.

ח. בגטאות

למי היה אכפת
מהענין זה.
במקום ללבת בגודלות
להעניק עד כלות
בכל רASON.ימי הבגטלה, מכתם
חי, עורך מאה
שבטהוכן, בגונתו, סתם.

ט. תחרות רובינשטיין

בנסיבות הלמודים קבלנו פעם פג סדרן קצוב בזמן
והוא שהכנייסני, שנה אחר שנה
לתחרות רובינשטיין.

נחת על המדרגות ובלי משים פגעתו ברגלו של נושא המדינה
החמייש אשר מעד ומabitח האילו מנפילה.
נסתי אל פנה אפלת בהיכל ומשם
האונתי לוחמניםוב נתעב.

מן המרחק והתי את ידי המנגנות ובזקי
לעצמי ולשופטים ולקהל. אמר לך והתי את פני פני
במושבים הרוחקים, בין המערבים, בנסיבות בין הבתרים ובשרה
הקרובה. שורה יפה למעצה
כל הבונבו הוה.

י. בחדר, לאחר מות

עם המתים קשה לשוחח
ומה שנאמר מהמיין בשמש.
נקברת לקול מרצלו חם, הפרק השני
קוזץ'רו לאכוב. בעבור לפסנתר
זה נשמע קצת כמו שופן. שנינו לא אותבים.
הימים האចורים בחדר, לחכות שעות
לשעות, בזמן חדש, שיחה
שנמשכה במפט האצליל. כאן לא מאמין בנסים
ולא סוררים פסנתר. עכשו
פרק חתום וגמור.
ואיך גמשה מכאן, מן הוויה המלחה הוה.
בשארתי כי בין שעות האור
לאור. למשוח עם הפסנתר מזמור.

יָא. Doctor Gradus ad Parnassum.

בברית הקפה הפנתי לא שמעו שהזונה נכונה מתחילה בתוונה נכונה. על קיומתי הישנים נכתב בחכמה בלתיית: «עַת מִפְרִיטָה. סֶל הַיקּוֹם הַכִּיל אֲצֶבֶעות, סֶלֶמוֹת, חַלוּמוֹת, בִּיסְלִי בָּצֶל, וְטַרְופִּית. מִמֵּה טַרְופִּית קָם הַעֲצָמִי. מִאֵן אָנִי מִכּוֹר לְשָׁעַם הַהָּהָה הַמְּצָמִיא.»

חלקו הראשון של המחוורו "ימי הקונסְרָבטוֹרִיוֹן הַתְּלָאָבִיבִי" ראה אור ביגליון מס' 2 של "הו!" (יוני 2005).