

## בין ספרים חדשים

— עם עובד לקרן תל אביב לספרות ולאומנות.  
עמ' 220.

### יעקב שטיינברג: דיוקנאות וערכים מסות אשר לא נכללו בכל כתביו, כינס והקדים מבוא ישראל כהן

הספר מחולק לז' מדורים: א'. עדת סופרים. ביניהם: סמולנסקיין י"ג, ביאליק (ג' רשימות) פיארברג (יוצרו של לאן"), טשרניחובסקי, י. ח. ברנר, יעקב כהן, דוד פרישמן, ש. בן ציון, י. ד. ברקוביץ, יעקב פיכמן ועוד. ב. על סופרי יידיש (פרץ, יהואש, רייזון, ח. ד. גומברג, ג. על התנ"ך. ד. קדוקי ספרות ה. יגון הדורות (רשימות כתובות על מאורעות הזמן) ו. בעקבי ספרים. ח. פ של פולמוס — בסוף הספר ציונים ביבליוגרפיים — "ספרי נפש", אגודת הסופרים העברים בישראל והוצאת "דביר" עמ' 228.

### שרה קלוין-ברסלבי: פירוש הרמב"ם לסיפור בריאת העולם

המחברת הציבה, כפי שהיא מבארת בדברי ההקדמה שלה, למטרה לברר בעיות תורת הפרשנות של המקרא לרמב"ם, כיצד מיישם אותה הלכה למעשה בפירושו, ומה הן המתורות הנוספות שבהן הוא משתמש בפרשנות המקרא שלו... כמו"כ היא מבארת מדוע בחרה בפירושו של הרמב"ם לסיפור הבריאה (כבראשית א': א"ב: ג). הרמב"ם מקדיש לסיפור תשומת-לב מרובה ויש בו כדי לשפוך אור נוסף על אחת הבעיות הקשות והמטרידות ביותר את קוראי מורה נבוכים ופרשניו: מה היתה דעתו האמיתית של הרמב"ם בשאלת חידוש העולם.

הספר מחולק לשני חלקים. חלק ראשון דן על פרשנות המקרא של הרמב"ם והשני — הפירוש לסיפור הבריאה. הוצאת החברה לחקר המקרא בישראל. ירושלים, תשל"ח. 278 עמ'.

### סידור עם ישראל ערוך ומביאר מאת פלטיאל בירנבוים

המהדיר, שעשה שם לעצמו כסידורי התפילה בתרגומו האנגלי, המבואות, ההערות ומראייה המקומות, שהאירו לפני המתפלל

### שלמה שרן, רחל הרץ-לזרוביץ: שיתוף פעולה ותקשורת בבית-הספר

בהקדמתו לספר שהמחברים הקפידו, אגב, על הדפסתו המתוקנת וסידורו הנאה, מציין אליעזר שמואלי, מנכ"ל משרד החינוך והתרבות כמדינת ישראל, את תרומתם של המחברים בדברים אלה:

"המחברים מזמנים למערכת החינוך תפיסה חדשה — את התפיסה המערכתית, תפיסה הרואה בבית-הספר ארגון לכל דבר, שבו הפעילות החינוכית והארגונית של המנהל, המורה והתלמיד משפיעה אהדדי על כל אחד מן השותפים בה. יש כאן שילוב של תורת ההוראה ותורת הארגון תוך שהן געורות בחוקיה של הדינמיקה הקבוצתית".

הספר מחולק לשישה פרקים: גישה מערכתית לשיפור בית-הספר; יחידות סיוע בקרב הצוות; הצפייה בכיתה: כלים והנחיות; המשימה הלימודית ודפוסי התקשורת בקרב התלמידים; פתוח התקשורת בכיתה; קבוצות מחקר והתקשורת הבין-אישית. — בספר ביבליוגרפיה, מפתח-העניינים וציונים. שלמה שרן שהוא פרופ' לחינוך באוניברסיטה תל-אביב, הוא מחברם של ספרים ומאמרים רבים בפסיכולוגיה ובחינוך, וביניהם: הוראה בקבוצות קטנות (יחד עם יעל שרן) והוצאת שוקן תשל"ט, 254 עמ'.

### אורי ניסן גנסין: מבחר מאמרי ביקורת על יצירתו

בראש הספר מבוא מפורט ויסודי: "יצירתו של גנסין בעיני הביקורת" מאת לילי רתוק. כמבוא עוקבת המהדירה אחרי הדיון והטיפול של הביקורת העברית ביצירתו של גנסין וההיכטים והכיוונים החדשים בביקורת הזאת מראשיתה עד ימינו אלה, וכן היא מפרשת את הבעיות הבקרתיות שנתעוררו בקשר לעליה, הגבורים והסגנון של גנסין. — המהדירה כללה בספר מאמרים מאת: י. ח. ברנר, דוד פרישמן, זלמן שניאור, פ. לחובר, שלמה צמח, ש. הומלסקי, רחל כצנלסון-שו"ר, יעקב פיכמן, לאה גולדברג, עדי צמח, ברוך קורצויל, שלום קרמר, חיים ברנדווין, דן מירון, גרשון שקד, א. ב. יפה, בסוף הספר נספחות: תאריכים ופרסומים בחיי אורי ניסן גנסין, ביבליוגרפיה נבחרת המשתתפים, בקובץ. עמודי תצלומים.

ויפים הם גם לתלמידים, שאינם בקיאים ברקע של התפילות, מקורותיהם וכוונתיהם. הסדור הוא עדיין הספר „הפופולרי“ ביותר בבית היהודי והקרוב ביותר ללב היהודי, שיש לו קירבה למסורת. הסידור החדש הוא תוספת יקרה לאוצרות התפילה בימינו. הופיע בהוצאת „היברו פובלישינג קומפני“ בניו-יורק.

והמעין את שבילי התפילה, מקורותיה, כוונותיה ויסודותיה, הקפיד להוציא את סדור התפילה החדש, „סדור עם ישראל“, בצורה מתוקנת ומושלמת. ד"ר בירנבוים דיקדק לברר וללבן את הגירסות בכמה תפילות השנויות בספק וסילק את השיבושים שנפלו בהן. ההערות והפרושים הם קצרים ומדויקים