

”מִהַ זֶה הַדָּבָר הַזֶּה שְׂאוֹהֵר כָּל הַזְמַן שְׂאֵנִי מִסְתַּרְהָ“:

על ראנא של חדוה הרכבי

שמעון אדף

סימנים של מבדה עמום פזורים בשירי הקובץ ראנא של חדוה הרכבי,¹ עדויות לסיפור שהשירה היא הד שלו, אמצעי להלבישו מילים ובשר. אבל מהי העלילה, מהו מרחב ההתחוללות שלה, מיהן הדמויות הלוקחות בה חלק? מישהי איבדה מישהי אחרת. פרידה מחרידה התרחשה. אולי השפיות קרסה כתוצאה ממנה, אולי נפש המאבדת איבדה את היכולת להבחין בין זיכרון והזיה. אולי העולם המתואר הוא יציר של מיתולוגיה פרטית, לא זמינה עד תומה, עולם שמוקד הגאוגרפיה שלו הוא הרחוב של "זוללי הפיות", שספר חשוב בקנון שלו הוא החוליגנים, שברקיעיו משייטת הספינה "איזידורה היפה", מעצמה ובה בנות אלמוות. ובעבריו סובבת הנפש השרה, באופק שלו מסתמנת ראנא, כמושא האבוד והבלתי אפשרי, את מבואותיו תרה חיית הלילה. בתוך מאמצי הפענוח של המבדה ותחבולות ההסתרה שלו נפלה עלי עייפות אין-קץ. אותה עמימות שהמבדה נגוע בה הפכה עופרת בעורקים. רציתי לישון. בתוך השינה באו חלומות איומים. שברים של העבר שהותמרו לנופים אימנטיים, עצבויות קטנות שהועצמו לאסונות, אירועי יומיום שתפחו לסמלים בנבואות חורבן. וכששבתי אל שירי הספר מצאתי שעלי למצק את עצמי, להתאסף מן הפזורה והשבר שהשירים דיבקו אותי בהם.

אין זו תחבולה רטורית-נרקיסית, שבה הקורא מוצא בכל שבר של דימוי מביק את השתקפויותיו-הוא, בכל כוך את צלליו. ואין זו טענה אתית, המדיחה את הקורא מן העמדה הפטרונית, חסרת הפניות, ומטילה עליו לבוא חשבון עם ההטיות הפרשניות שלו, בדרות המחדל הנובעות מהתנסותו. לא. זוהי תשתיתה של חוויית הקריאה בקובץ ראנא. דבר מה בשירים תובע עמידה מנגד, העמדה של אני, שכנגדו הקובץ מתנפץ, שאותו הוא מבקש לנגף ולנגע. כמו אדם בפתח עיר שמחיר הכניסה אליה הוא חידה סתומה. האני הוא לעולם פתרונה המובן מאליו, אלא שהמשיב אינו יודע מה משמעו, אם אמת זינקה מגרונו או שילם מס שפתיים. עליו לשאת בתוצאות החקירה, אם תקרה, אם כבר קרתה.

מסרתי את סמת הכניסה לחיית הלילה של אבות ישורון, העומדת בשער הספר ומתחננת שלא להיות מגורשת, שייסוריה בל יימחו אם תגורש.² עברתי אל הכתיבה הלילית, המדומדמת של ראנא אל השאלה, "למה" – המבוע של נעימת הקינה של הספר. שמה מתהדהדת ממילא שאלת קינה אחרת, שאלה שנייה על פורענות "איכה". "בכה תבכה בלילה", אומר הנביא בפסוק השני של המגילה, "דמעתי על לחיה, אין לה מנחם מכל אוהביה". וחכמים, במסכת סנהדרין שבתלמוד בבלי, שואלים, " 'בכה תבכה בלילה', שתי בכיות הללו למה?":

אמר רבה אמר רבי יוחנן, אחד על מקדש ראשון ואחד על מקדש שני
 "בלילה" על עסקי לילה

[...]

דבר אחר, "בלילה" שכל הבוכה בלילה קולו נשמע
 דבר אחר, "בלילה" שכל הבוכה בלילה כוכבים ומזלות בוכין עמו
 דבר אחר, "בלילה" שכל הבוכה בלילה השומע קולו בוכה כנגדו
 מעשה באישה אחת שכנתו של רבן גמליאל שמת בנה והיתה בוכה עליו בלילה
 שמע רבן גמליאל ובכה כנגדה עד שנשרו ריסי עיניו³

בצדק עולה התהייה על טבעו הכפול של הבכי. בחלקו הראשון של המדרש, הבכי מתורגם לשתי בכיות הבלולות זו בזו, שני חורבנות שיש לבכות או שני סוגי בכיות – בכיית חינוך ובכייה לדורות – ומתוך כך עולה סוגיית היסמכות הבכי ללילה. נטייתם התחילית של חז"ל, אולי משום שהם מעניקים לבכי פשר במרחב של הציבור, של הקהילה, של כנסת ישראל, היא לתפוס את הלילה כמצוין את מושאו של הבכי, כסימן לאירוע היסטורי, ולא כגזור מטיבו של הבכי. אבל בחלקו השני הם פותחים דווקא בשאלת המועד וממנה הם מגיעים אל כפילות הבכי. הלילה הוא מרחב ריק במחשבת חז"ל, חלל תהודה שבו נוסעים קולות, נישאים למרחק, היקום אוזניו כרויות. במסכת יומא מופיעה הקביעה שבשעות היום מוחרשים הקולות משום ניסורה של החמה ברקיעים. הלילה פטור מן השאון. הנהי מתפשט באוויר הפנוי, הוא צריך לשומע. כוכבים ומזלות מגיבים לצער האצור בו. יותר מזה; הבכי נזקק למאזין אנושי. הוא משיג את תכליתו בכך שהוא מחולל את הנמענים שלו. לא תוכנו הוא שחשוב; חשוב עצם ההי, צליל הקינה. הבכייה היא כנגד הנמען, לא אתו, אל מולו, נכחו, בעדו. הבכייה ממוטטת את ההתנגדות ובה־בעת, בעצם הבכייה, השומע לה צריך להציב התנגדות. כוחו של בכי למשוך בכי מומחש היטב בסיפורו של רבן גמליאל, וגם אופן פעולתו. הבכי מגיע אל השומע כקול, אבל סופו שהוא מתערב במבט, מכונן מבט מסוים, מבט חבול, מסורס. רבן גמליאל לא רק בוכה כנגד האישה השכולה. עיניו ניזוקות. הוא נעשה בעל כורחו לכפילה של האישה הבוכייה.⁴ אני מתאר לי את העולם השרוי בלילה, שהוא דימויו של העולם הזה,⁵ עולמלילה, כשרשרת של בוכים, שבכיה של האחת מעיר את שכנה לבכי, יוצרת אותו כסובייקט בוכה, והוא בתורו קורא אל הבכי את שכנו, וכך הלאה וכולי. איזו רשות מוכרחה להתערב, להציב מחסום בעד הדיבוק, לעשות את ההתנגדות לממשית.

גם המחזור הראשון, ששמו "ראנא" כשם הקובץ כולו, פותח בסוגיית היחסים בין קול ומבט. "למה", שאלת הטעם והתכלית,⁶ מופנית קודם אל תפקידם בהתוודעות, בהילכדות של הדוברת במבטה של ראנא, הקריאה של ראנא בשמה שלה: "לְמָה הַבְּטָה לְעַבְרִי. לְמָה הִרְגַּשְׁתָּ בִּי. לְמָה שָׁמַתְּ לִבְ אֵלַי. לְמָה בְּכַלְל הַסְתַּכַּלְתְּ לְפָנַי שְׁלִי. לְמָה פָּנִית אֵלַי. לְמָה קָרָאת בְּשִׁמִּי."⁷ אולם כשהזיכרון נעשה לקול חי, מגשש ומתפשט, סדר הדברים מתהפך. ראשית עולה הקול: "לְמַטָּה, בְּרוּחַ, בְּגוֹן. קוֹלְךָ עַל פְּדוּר אֲדָמָה קָטָן בְּסוּפוֹ הָאֲבוּד שֶׁל הַיּוֹם. קוֹלְךָ בְּרַחֵשׁ הָעֲלִים בְּרוּחַ הָעָרֵב. קוֹלְךָ מֵאַחַר בְּלִילָה [...] קוֹלְךָ בְּעֵדֵינֹת שֶׁל הַחֹלֹם הַצָּמָא שֶׁל הַלֵּילָה [...] בְּלִילָה כְּתַבְתִּי לְךָ שִׁיר: 'קוֹלְךָ הוּא מִהַפְּכָה'.⁸ אחריו בא המבט: "הוּ רָאנָא, מִבֶּט עֵינַיִךְ, הַמִּבֶּט בְּעֵינַיִךְ, בְּשָׁעָה כְּזֹאת, כָּאֵן, לֹא הִרְחַק מֵאִיפָה שְׂאֲנַחְנוּ, לֹא לֹא לֹא, אֶל

זיהוי של דימויים הזרים לעצמי כחלק מן העצמי ודחייה של התלכיד החדש. יש כאן הילכדות גמורה, כוח אחר, מוחץ, צר מחדש. הדרך היחידה של האני לשרוד היא להפוך את הטבעים והמהויות המוצעים, שהם עצמם מעשה מרכבה של דמיון עצמי ואחרות, לכלל כסויות, מחלצות, אכסניות, שמהוות מפלט זמני, אפילו מאפשרויות שיריות. חיית הלילה של אבות ישורון, למשל. על המשוררת למצוא מחסה מפני חיית הלילה ומפני ראנא, מפני השירה, מפני האלם, ומפני זיכרון הבן המת, הילד היפהפה של המוות החולף. והיא נעה ביניהם, בין המבנים והצלמים שהיא מקימה, בין הדמויות. בכל פעם שהיא נקלעת לאחת מהן, היתר משמשות אחרות שלה, כפילות, אהובות, בנות־שיח, האפשרויות של גלגוליה הזמניים.

היכולת להעמיד דמויות מזוהות, יסוד עיקרי של המבדה, מעורערת במהלך הזה ללא תקנה בשתי דרכים: האחת מובנת מאליה – הדמויות משמשות פעם כאני של הדוברת ופעם כאחרת שלה; השנייה כרוכה בחוקיות של השימוש, אין לדעת מתי דמות תשמש מופע של עצמי ומתי מושא או נמענת זרה.²¹ אולם יחסי הזהות והזרות אינם מתבטאים רק במישור של בריאת דמויות, של העלילה שאפשר לגולל באמצעותן. הם התשתית ליצירת דימוי. גם במישור הזה פועל מנגנון דומה. נדירה כאן צורת הדימוי השגור, הנבראת מלחץ הדיבור המלחים שני אגפים לביטוי המשתיר בתוך השיר, מחוצה לו,²² הדיבור השירי של הרכבי מציף, שוצף, חסר מנות, מזנק מתמורה לשונית אחת לאחרת, מזעזע אותה וממשיך, טובע תמונות, דימויים עולים בסחף האדיר, שברים וקרעים של תשוקה, חיים, בדידות: המציאות היא ציפור, היא המשוררת, היא אישה שנטרפה דעתה. אבל הזהות נוצרת מכך שהציפור, המשוררת, האישה טרופת הדעת, מתארחות לרגע בקונסטרוקט שירי המכונה "מציאות", המציאות מדומה אליהן. בחורים הם עננים, הם המציאות רק משום שהם משתנים המוזנים לרגע בנוסח התחבירי "כל ה־x אלי". הדוברת יכולה להיות חיית הלילה, כי שתיהן משחקות בגלגל זכוכית. מיגו יכול להיות ראנא מפני ששניהם אווזים בסיגריה. אפשר לטעון שיחסי הזהות מעורערים פה ללא הרף משום שהם נוצרים מכוח היסק בלתי לוגי בעליל, שמיושם בעקביות טורדת. הנה:²³

$$f(x), f(y) \rightarrow x \leftrightarrow y$$

גם במישור הזה מועמד כוח שכנגד, כוח מייצב – מטפורות כבולות, השבות כחלקי דיבר, כמסמנים פרטיים וקבועים, שאולי מהווים מהמורות בדרך של הנביעה האימתנית של הדיבור, אבל סופם שהם מפרפרים בה, נרעדים בה: "אֲנִי בֵּין צֶל וּבֵין סִפִּין הָעֶרֶב", "הַשְּׁמֶשׁ בְּיַרְדֵּה לְתַנּוֹת אֶהְבִּים", "הַהֶמְיָה הַכְּחֵלָה שֶׁל הַלֵּא מוֹדֵעַ". מטפורות כבולות אלו שולחות שורשים אל שירה הקודמים של הרכבי, שבהם הופיעו, כמו בניסיון נואש להיאחז בקרקע. אבל דווקא הניסיון חושף עד כמה מוחלט, לעצמו ותובעני הוא המעשה השירי של ראנא. ולא רק הם. אוצר הסמלים כמו לקוח מן השירה המוקדמת כמו גם משהו מדפוס־היסוד של הכפייתיות, ההיקסמות על סף הזדהות מאגית עם אישה אחרת, שהיא ספק פרסונה של המשוררת, ספק אהובה, ספק נפש אחות, ספק אם רחוקה, שמתגלגלת בדיבור חסר עכבות משווע, דיבור שבו המשוררת רוכשת את היכולת להתחנן על נפשה.²⁴

אבל בשירה המוקדמת, הדפוס מוגבל לשירים ספורים, הוא מתמצה על נקלה, הוא לא מעלה את שאלת-השאלות של זהות והזדהות, את הכוחות האמונים על יציבותה של שרשרת הסימון, או המערערים על הגיונה. ושם, המטפורות לא מוצגות ככבולות. הן ביטויים שיריים מלוטשים, רבי-עצמה, מעין שיאים של אוצר התמונות והדימויים של אותה שירה. המעבר לשירי ראנא המיר אותם ממתכות אצילות לסגסוגות פלדה. יותר מזה, השירה המוקדמת כרתה אותם במעמקי השפה כתכליתה של השירה עצמה. בראנא חושלו מהם האדנים והמסמרות המחזיקים את מסילות השיר במקומן.

ובכל זאת, אם שירי ראנא הם קינה על אבדן שרק קווי המתאר שלו יכולים להימסר, מדוע נמצאים הדפוס והעולם הסמלי כבר בשירה שבטרם האבדן המסוים הזה? תשובה פסיכואנליטית יכולה לצוץ: לאסון לעולם צורה קדומה, סמויה, שנתהוותה בטרם למדה התודעה על קיומה שלה, באלו שנים שבנשיית הילדות, וכל אסון חדש מתהווה על פיה, מגיח אל המודע בצלם שנקבע אי-אז. אבל תיתכן תשובה נוספת. זמנם של משוררים מסוימים פועל על פי חוק אחר. האסון האמתי כבר תמיד קרה בעתידם, התשוקה לשיר נולדה ממנו. ההכחדה מתבררת אט-אט, משום האונס לחיות על פי חוקיו של הזמן הארצי, הקווי, הנע מן הסדור אל הסתור. המשוררת הולכת לקראתו בנבואות לב סלעיות, מתוך המקרים בביוגרפיה שהם שברים וצללים שלו, בחרדה חסרת הסבר, אטומה. ראשית היא מבשרת, אחר כך – ניצולה.

הזיקות המתוחות בין השירה המוקדמת של הרכבי לשירת ראנא באמצעות החזרה על פיסות הנוסחים וההיצמדות למרחב סמלי נתון מראש, אין תכליתן להציג תהליכים תודעתיים על פני ציר-זמן הידוע לקוראים, ללמד על התפתחות, או להכיל את האבדן, את הלא-מוכר, המזויע, בתוך תבניתו של המוכר והמהימן. השינוי המהותי הוא בתפקיד הנוסחים בשתי השירות: הם הופכים ממטפורות, דפוס וחומר סמלי למקבילות של טרופים עלילתיים,²⁵ או למערכת סימון. אני מודע למזרותו של הטיעון האחרון, וגם להתקוממות כנגדו: מה בעצם הקשר ההכרחי בין תפיסת הזמן המהופכת המוצעת פה לבין השינוי המהותי בתפקידם של היסודות הנזכרים? התשובה נעוצה באידיאליסטיקה שמאפינת את לשון השירה של הרכבי מראשיתה. הרכבי, נדמה, היא משוררת הזקוקה לפיגומים של נוסחים על מנת להביע את ההרמטיות של חווייתה. בשירתה המוקדמת שלה ניכרים קולות של משוררות אחרות שהיא שומעת, בעיקר קולן של יונה וולך ודליה רביקוביץ. ואילו בקובץ ראנא, הקולות שמהווים מצע לעבודת השיר הם רגעי המקוריות הלשונית של השירה המוקדמת.

תפיסת הזמן המהופכת אינה בנויה על שבר וגלגול חריף, אלא דווקא על הרציפות של תהליך ההתודעות למעמקיו של השבר. כך, השירה המוקדמת היא תרגול של השפה המיוחדת לאסון באמצעים שאינם כשרים עד הסוף להביעו. ההרמטיות או האידיאליסטיקה של המטפורות הכבולות או של החומר הסימבולי שהשירים קרוצים ממנו, נובעות בדיוק מכך שהם מסמנים של חוויות שטרם התרגשו על המשוררת ולא סימנים שהשירה יוצרת, לא ביטויים מורכבים של אותן חוויות. יתר על כן, שירי ראנא חסרים כשלעצמם ציר כרונולוגי נראה לעין. ראנא בת ארבעים, היא יולדת בן בספטמבר 1975, ב-2006 נוגעות שמלותיה

במדבר²⁶ אין הווה שיכול להימתח עד שיכיל את הסתירה הזו בציוני הזמן. בלא הווה כזה, מתפוגגת האפשרות לגולל עלילת אבל רציפה.

אולם מדוע אני מתעקש על שאלת מימוש המבדה ויסודותיו כשמדובר בספר שירה? אין לי מנוס אלא להציג את האני הקורא, מחברה של המסה הנוכחית. לי, שאלה דוחקת היא שאלת היחסים שייתכנו בין עבודת האבל ומעשה הבדיון. השאלה בוקעת, למיטב ניסיוני, מטיבה של הקינה. מה עלינו לעשות אחרי שוויתרנו על חוסר הצורה והתוכן המוחלט של הבכי, כשהתימרנו לפרוט את הנהמה למילים?

בלב השירה המודרניסטית, לרבות זו העברית, מונחת שאלה עתיקה, כיצד ניתן לומר את הבלתי-ניתן-להיאמר. במיתוסים על היווצרותה וגם במופיעה הראשונים השירה הרי כמו פורצת מחויות קצה, מההתנסות בחויות שהשפה אינה ערוכה לקליטתן – אבדן, התעלות, תשוקה להעניק דמות לאלוהי, לעל-טבעי. יחסיה עם הבלתי-ניתן-להיאמר הם אבני השתייה שלה. שירת המאה העשרים שבה ונדרשה להן. מאה של טראומות, מאה של שבר, מאה של מוחות חקרניים הממוססים את כוחה של המילה. פעם הייתי ממשש אחרי דופק השירה והייתי שומע את השאלה נמסרת בפעילות, מבעד כף היד הנוגעת. בדרכם, שירי ראנא מהדהדים את השאלה הזו. "אֵילוּ יְכַלְתִּי לְהַגִּיד לָךְ דְּבָרִים שְׁלֵעוֹלָם לֹא אֶגִּיד"²⁷ נכתב בשיר. ואולם כדי להבין את המשאלה המובעת בהם, ה"אני" וה"את" אמורים להיות זמינים. אך, כאמור, שכבת ההגנה שמעניק המבדה, האליבי שהוא מספק, מעורער על ידי כוח אחר, מכון, המסרב להניח לדמויות להיות דמויות, לצירי הזמן של העלילה – להיטוות, לעולם – לעטות אצטלה של מציאות. ובתוך כך משתבש כושרם של כינויי הגוף לייצג דוברים או מושאים. האני, שיכול להיות את, והאת שערוכה לארח בתוכה כל משמעות אחרת – נמען, אבדן, סמל – מתרוקנים שניהם. סימני המבדה, וההידרשות לתוקפן, דינם לעורר תהייה אחרת, באשר לסגולתה של הסיפורת. מהי שאלתה העמוקה, מהו הבלתי אפשרי שלה, שהיא נעה לעברו, סביבו, נוטה אליו? אל מה תשוקתה של הסיפורת? באשר לי, התשובה ברורה: הלא-ניתן להיחשב, האסור במחשבה. השאלה כיצד להציגו שבה ומתגלה במופיעה החלשים, המובנים מאליהם של הסיפורת, ככל שהיא שואפת אל הבדיון, לעצמאות המבדה שלה באמצעות העמדה של דמויות, עלילה, עולם, באמצעות פעירת מרחק בין כותבת וכתובה. לעתים נדירות השאלה נשאלת כחלק מהגיונה של היצירה. לכן היא חומקת מתשומת לב. קל בשירה לפגוש את הלא-ניתן-להיאמר של המשורר, הוא ניבט מכל סדק שבין צליל למובנו, הוא הרחש הנלווה לעליית הבוקר, הזמרה הלא-מאולפת של ציפורים שנבללו ברקע, בהקלטות של הקול השר. בבדיון, הלא-ניתן-להיחשב של הכותבת סמוי מטבעו. הוא הזר האוחז בסכין במבויים חסומים, בין הצללים, בקצה סמטה לילית, הזר המגיח מקרבי העיר אחרי שנשלם בניינה. ודוק. "בדיון" דווקא, משום שמשעה שהכריזה הסיפורת על התמסרות להמצאה הטהורה, במבנים ובתכנים, הכלכלה הנפשית, אם היא קיימת כל עיקר, נדחקת לתחבולות שלה, לקלקלות שלה, הכתמים העיוורים שהיא מורה עליהם בבלי דעת, בקוצר היד הכותבת שהיא ממחישה.

שירת ראנא אינה מעשה-בדיון טהור. היא שואלת מהבדיון את תשוקתו, ויורשת בכך חלקים מאמצעיו, את הצורך במבדה. היא גם אינה שירה מצויה. ואינה עבודת אבל ישירה. היא

מערכת משוכללת של יחסי גומלין בין בדיון, שירה ועבודת אבל ממין חדש. שריר בו כוח של הבדיון למסור נימים ונבכים של כאב וניסיונות החלמה בדרכי עקיפין, שריר בו כוח של השירה לנסח תפיסה פרטית של השפה לשם כך. עבודת האבל הממשית מועתקת בה לעבודת אבל הסובבת סביב עזיבתה של ראנא, הצריכה לאמצעיו של מבדה כדי שתוכל להתקיים. אבל המבדה מסגיר ללא הרף את אופי היצירה שהוא משרת. ראנא היא דמות מומצאת בחלקה, בובה חלולה שאליה נמסכת היעדרות שאינה יכולה לעלות במחשבה, לבוא לכלל הרהור, מודעות. ובכל זאת, ההיעדרות ניבטת מבין החרכים. זו עבודת אבל בדיונית, שרק בחסותה, בחסות האפשרות להרוס אותה, יכולה להיעשות עבודת אבל אמיתית, מהוסה. משום כך כה הכרחי לעבודה הבדיונית שצף הדיבור. הדיבור השירי בספר פורץ מן הפער הבלתי נתפס בין התשוקה לדבר ובין אי־האפשרות לחשוב את החוויה שמזינה תשוקה זו. תפיסת הלשון שמופגנת בשירים חורגת מן התפיסה המקובלת, שאלת היסוד של עבודת האבל שכאן שונה מזו של השירה. המעבר ממסמן למסמן לא נעשה בשל חסר ראשוני, מכוח איווי היולי. הוא אינו ביטוי מועצם לאופן הפעולה הרגיל של השפה. הוא הסוואה שנועדה להסיח את התודעה מן המקומות שבהם שרשרת הסימון, שרשרת הבכי, נעצרת, נחתכת, מהססת; המקומות שבהם מופיע האמתי, הבלתי חדיר: העצם שאינו יכול להתגלגל בעצמים אחרים ואנוס להיות עצמו, הנמען שלא ניתן לצוות עליו להתייצב לנוכח הבכי, הנוסח שלא יכול להישנות: בשיר אחד הוא הבלח רושם חד־פעמי של מיגו החי;²⁸ בשיר אחר – תליון כסף אטום, שכף ידה של הדוברת חופנת. שום רשות, לא הציפור השואגת שהיא המציאות, שהיא השירה, שהיא תודעת המשוררת, לא תקבל תשובה באשר למהותו של התליון, תוכנו, יחסיו עם הזמן, יחסיה של הדוברת עם שניהם. הזוהר הפנימי שלו ייוותר מחוצה לשרשרת ההמרות חסרות המנוח, להגיון הדיבוק שלה. הוא יהיה העדות האחרונה, העמידה לתעתועיה של הנפש:²⁹ "הַצְּפֹר שׁוֹאֵלֶת אוֹתִי מַה זֶה הַדְּבָר הַזֶּה שֶׁזוּהָר כָּל הַזְּמַן שֶׁאֲנִי מִסְתַּיְרָה".³⁰

אוניברסיטת בן גוריון בנגב

הערות

- 1 חדווה הרכבי, ראנא, תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד, 2014.
- 2 "אֵל תִּשְׁלִיכֵנִי בְּמַעְרָמִים וּבְכַרְקִים וּבְרַעְמִים / מִתַּחַת לְרַקִּיעַ. // אֵל תִּשְׁלִיכֵנִי מִפְּנֵיךְ. וְאִם תִּשְׁלִיכֵנִי – הַבֵּט בִּי: כִּי אֲנִי הַנְּרָאָה בְּנֶרְאֵתֶיךָ / וְהִרְיָה בִּירֵיתֶיךָ" (אבות ישורון, "חיית הלילה", כל שיריו, כרך VI, תל אביב: הוצאת הקיבוץ המאוחד/סימן קריאה, 2001, עמ' 236). השיר בשלמותו מהווה מוטו לספרה של הרכבי. כך שהכניסה אל הספר כפולה: הכותרת ראנא שמפנה את תשומת הלב אל דמות מסוימת, ו"חיית הלילה", המטפורה הישורונית, שמקבלת מימוש והופכת לדמות נוספת במערך הדמויות שעליהן נסמך המבדה של ראנא.
- 3 תלמוד בבלי, סנהדרין ק"ד, ע"ב.
- 4 רש"י אומר שם: "ריסי עיניו: שיער שכבבת העין היה נופל ונכפל על העין מרוב דמעות". נדמה שהוא תופס כמה הכפילות בסיסית לקינה, כיצד הבכי מחפש לו כפילים. כבר בהתייחסו לברייאת הקודמת, המובאת במסגרת הדיון על הפסוקים הראשונים של חגילת איכה ומספרת על

- שני עבריים שנשבו בהר הכרמל, הוא קובע שקלסתר פניו של השובה שלהם היה דומה במגמתו לזה של מלך. בדמיון הזה ניכר בו שהוא בן מלך שנוולד בזנות. לא רק הכפילות אופיינית לספר ראנא, גם ההתגוללות בזנות, שהיא מהיבטיה של הקינה.
- 5 במסכת חגיגה בבבלי מסופר שאחרי מותו של אלישע בן אבויה ירדה אש מן השמים ולחכה את קברו. תלמידו, רבי מאיר, נקרא אל הקבר. הוא פרש עליו את טליתו וחזר על דבריו של בועז לרות, "ליני הלילה", שאותם דרש כך: "ליני הלילה וגו' בעולם הזה שדומה ללילה" (תלמוד בבלי, חגיגה ט', ע"ב).
- 6 בעברית תקנית מקובלת ההבחנה בין "למה" – מילת השאלה המכוונת לתכלית, ובין "מדוע" – מילת השאלה המכוונת לטעם. הרכבי מקבלת בעניין זה את השימוש הרווח בלשון הדיבור, השימוש במילת השאלה כהייה הן על תכלית והן על טעם. אין זו הפעם היחידה בשירתה שהרכבי קשובה לכללים הלא-כתובים של לשון הדיבור על פני הנורמות של העברית התקנית.
- 7 הרכבי, ראנא, הערה 1 לעיל, עמ' 11.
- 8 שם, עמ' 12.
- 9 שם.
- 10 שם, עמ' 116.
- 11 "וְגַם כְּאִשֶּׁר מֵצְאוֹ אוֹתָךְ – אוֹ אוֹתִי – יוֹשֶׁבֶת שֵׁם בְּמַעְגָּל, יוֹשֶׁבֶת סֶתֶם, עַל הַמַּגְבָּת, מִשְׁחֶקֶת בְּכַדּוּר־זְכוּכִית" (ראנא, הערה 1 לעיל, עמ' 32).
- 12 "זִנְפֹרֶתִי בְּמִיגוֹ, לְבוֹשׁ בְּגָדֵי בֵּית רְגִילִים, מִסְתַּפֵּל בְּסַנְדְּלִים הַיְשָׁנִים שְׁלוֹ, בְּסִיגְרִיהַ הַכְּבוֹיָה" (ראנא, הערה 1 לעיל, עמ' 42). ומנגד, "לְמָה עֲזַבְתָּ? לְמָה לְתַמִּיד? לְמָה הַרְגַשְׁתְּ שָׂאת עֵיפָה? לְמָה עָרַב לְפָנֶי נְעֻלַת אֶת הַדְּלֶת, הַגַּפְתְּ אֶת הַתְּרִיסִים, סִגְרַת/ אֶת הַחֲלוֹנוֹת, הַסְטַתְּ אֶת הַוַּיִלוֹנוֹת, וְכַכָּה בְּלִית אֶת שְׂאֲרִית/ הַלְיָלָה הַהוּא, עַל הַרְצָפָה, לְיַד הַדְּלֶת, מְתִישֶׁבֶת בְּזוּיֹת, מְצִיטָה/ סִיגְרִיָה בְּסִיגְרִיָה, עוֹצְמַת אֶת עֵינֶיהָ, מְחַפֶּשֶׁת דֶּרֶךְ בֵּין הַהֲתַרְחֲשִׁיֹת?" (שם, עמ' 84).
- 13 בערבית משמש השורש ע'ני (רני) גם במובן של שירה (בדומה לשורש העברי ר.ו.נ.) וגם במובן של עושר. אני מודה לד"ר חביבה ישי על ההסבר הזה.
- 14 ברוסית המילה "ראנא" מובנה פצע. תודה לד"ר סבטלנה נטקוביץ על שציינה זאת בפני.
- 15 הרכבי, ראנא, הערה 1 לעיל, עמ' 15.
- 16 שם, עמ' 20.
- 17 שם, עמ' 21.
- 18 שם, עמ' 32.
- 19 שם, עמ' 36.
- 20 רצף ההיעשויות מעורר מחשבה. הוא מאגד גלגול שמבוסס על דמיות חומרית (אבן ומגדל), גלגול שמבוסס על דמיות צורנית דחוקה (עפעף וסכין) – צורתם המאורכת של הסכין והעפעף, או על יחסים של סיבה ותוצאה – סכין המשספת את כיסוי העיניים ומאפשרת לעור להיפרד לעפעפיים, וגלגול אקראי (רלת ומים זורמים). המכנה המשותף לשלושתם הוא שהעצם שעובר גלגול הוא נקבי, ולא הגיון התמורה.
- 21 אשר לסיפורת, לא פעם עולה השאלה האם דמויות הן יצירים נפרדים מהמחברים שלהן ולכן יש לצפות מהן ללכידות פנימית, לעומק או לאמינות פסיכולוגית. או שמא הן שיקופים חלקיים של העצמי הכותב, שהסיפורת היא מרחב ההתחוללות שלו, ולפיכך יש להעתיק את מרכז הכובד של הקריאה אל החוקיות של הופעת השיקופים הללו, והדפוסים שהם חושפים. בקובץ ראנא נדמה שהדמויות מאתגרות את שתי התפישות גם יחד.

- 22 כידוע דימויים, מטפורות וסמלים נשענים על יחסים – שרירותיים או אורגניים – בין שני תחומים או מושאים. בתוך יצירה, היחסים הללו יכולים להסתכסך או להסתעף, אבל דווקא המניפולציות שמופעלות על היחסים מקבעות אותם. כך, למשל, הזלזל בשיר המפורסם של ביאליק ייותר אנלוגי לאני הדובר בתוך השיר ומחוצה לו, אף שהיחסים הפשוטים בין הזלזל לדובר בבית הראשון מעורערים ומסתבכים ביתר הבתים. בשירי ראנא נוצרת מעין זהות מקומית של שני אגפים או מושאים, שנשמרת לרגעים בשיר, אבל השיר הבא כבר מפורר אותה על ידי כינון יחסי זהות או זרות עם מושא שלישי.
- 23 כלל ההיסק הזה תקף לכל המערך הרטורי. הפונקציה יכולה להיות דימוי, מטונימיה או נוסח.
- 24 שלוש אחרות כאלו הן סילביה, רות ובתיה. השירים המופנים אליהן מופיעים בספרים שונים. אבל מטווה מרתק נטווה ביניהן על ידי הנוסחים החוזרים בפנייה אל האחרת, שהופנמה תוך שמירה על עצמאותה, ועל כן היא יכולה להבהב בין תפקודיה השונים – כפרסונה, ככפילה וכנמענת מושלמת.
- 25 בעבודת הדוקטור שלו ("למעלה מן העניין: יחסי הגומלין בין סיפור להקשרו בתלמוד הבבלי; סיפורים מרובי-הופעות כמקרה מבחן" 2015, באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב) מצביע איתי מרינברג-מיליקובסקי על תחבולה דומה בשימוש בביטויים כבולים בדיונים הלכתיים בתלמוד. על פיו, ניתן להתייחס אליהם כאמצעי ולא כתוכן. הם שייכים למאגר הכלים של צורות סיפר, דרך לתבנות הסוגיות, ואינם מקיימים קשרים הכרחיים עם הנושאים המלוכנים בסוגיות.
- 26 "ראנא. בת 40. ב-21 בספטמבר 1975, ילדה בן. ב-22 באוקטובר 2006 שולִי שְׁמֵלוֹתֶיהָ נָגְעוּ בַמֶּדְבָּר" (ראנא, הערה 1 לעיל, עמ' 70).
- 27 הרכבי, ראנא, הערה 1 לעיל, עמ' 77.
- 28 בסוף הספר ציפור שבפנים עומדת בחוץ, כינוס השירה שכתבה הרכבי עד 2008 (תל אביב וירושלים: הוצאת הקיבוץ המאוחד ומוסד ביאליק, 2009), מופיע מחזור השירים "מיגו", שמדובב את האבל המידי על מותו של אלישע בנה. שתי עובדות מעניינות: רק השירים שאינם עוסקים בעובדת מותו נכללו בספר ראנא, ובשיר "הילד היפהפה של המוות החולף", שהושמט מראנא, נעשה הקישור הראשון בין מיגו, האני של הדוברת והתעצמותה של ראנא, לכדי הדמות שאליה מותקת עבודת האבל. תחילתו של השיר בסיטואציית הקשירה ברצועות, וההזדהות המוצעת לדוברת עם החיה.
- 29 "לְרֵקֵד עִם תְּלִיזֵן הַכֶּסֶף שְׁלִי, / – לְהִקְשִׁיב לְתִלְיוֹן הַכֶּסֶף שְׁלִי, / מָה אוֹמֵר תְּלִיזֵן הַכֶּסֶף שְׁלִי, / מָה מְבַקֵּשׁ מִמֶּנִּי תְּלִיזֵן הַכֶּסֶף שְׁלִי, / מָה מְפָצִיר מִמֶּנִּי בְּכָל מְאֹדוֹ תְּלִיזֵן הַכֶּסֶף שְׁלִי, / מָה מוֹתִיר לִי שְׂרָפָה בְּלֵב תְּלִיזֵן הַכֶּסֶף שְׁלִי – " (ראנא, הערה 1 לעיל, עמ' 101).
- 30 שם, עמ' 32.