

# על הורים, על ילדים ועל כפויות טובות

**העסקה של המלך ליר: ממלכה תמורת אהבה<sup>1</sup>**

יכולת להביע אהבה מוחלטת לאביה, במיוחד מטרת כהיא עומדת להינשא, היא אינה מבינה את נכוונות הבתיה מהוססת של אהיותה רג'ן וונריל להציגו הוצאות אהבה אלה בעוזן נשואות. המלך ליר מתפרק כלפיה בזעם בלתי נשלט, ומカリיז על גירושה מלבו ומנכסיי. הממלכה תחולק עתה לשני חלקים במקום שלושה. ליר מחלק את רכשו וממלכתו בין שתי בנותיו הבכירות, אם כי הפניה הרשמית שלו היא לחנתנו. וכך הוא אומר:

"והmesh'rah, העוז והמשיט  
לכם, לוקחיבּונְתִי האהובים.  
זהו לכם האות – הנה נזיר  
חלוקהו ביןיכם":<sup>4</sup>

כאמור, באופן טקטי מועבר השלטון לחנתנו. אך השיטה והקרע עצמה מועברות לבנות, זהה, בתקופה הנדרונה, לא עניין של מה בכאן. אלא שהוא וקספיר, אולי, מתרשים מעין זה זהות. אנו – משום שאנו – מכירים את הסיפור של צלחד שנהלתו העורבה לבנותיו,<sup>5</sup> וקספיר – משום שייצירתו וחיו מקבילים לממלכתה של אישה, הגודלה בממלכות ובמלכי אנגליה, היא אליזבט הראשונה. נזר או פוא לעסקה של חלוקת הממלכה. ליר מבקש לחלק לבנותיו את ממלכתו תמורת אהבה. בשנותו.cn, הוא מציב בפנינו, המשפטנים, אתגר לא פשוט: על אייזו עסקה מדובר כאן? האתגר המשפטי שמציב שקספיר ב"מלך ליר" איינו מפתיע. אטור דומה הציב בפנינו שקספיר גם

<sup>1</sup> רשימה זו היא עייד של רדצאה שניתנה כנס שער בפקולטה לאמנויות, ב-29 בנובמבר 2007, ואשר הוקדש ליצירה "מלך ליר" ולפרופ' יוסי ירושאל. אני מודה לפרופ' חנה שקולניקוב, שארוגנה את הכנס וכן לפروف' דד קיר ולבucketת "ティאטורה" שם יראה מאמר זה או בעתיד. כמו כן מבקשת להודות לתומר שיירמן, עורך מחקר בפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל-אביב, על סיוע המציג.

הכניתה על "מלך ליר" היא עצמה. אצני שי מחקרים שבהם מושך דש על היבטה PAUL W. KAHN, LAW AND LOVE: THE TRIALS OF KING, *the King*, LEAR (2000) הספר כולם מוקדש לניתוח המהזה. ראו תתייחסות אליו להן היש' 66. Carol J Greenhouse, *Lear and Law's Doubles: Identity and Meaning, in a Time of Crisis*, 2 LAW, CULTURE AND HUMANITIES 239–258 (2006) התיחסות אליו להלן היש' 9, 18, 88. בימי המהרים הפניות עשרה לחיבורם ווסףם. ס' 1 בחוק היושה, התשכ"ה-1965: "במota אדם עזם עזמו לירושוי". ירושה על פי דין מוסדותה בפרק השני לוחוק, ואילו ירושה על פי צוואת מוסדורת בפרק השלישי.

<sup>2</sup> ויליאם שקספיר המלך ליר מוסדרת בפרק השלישי. ויליאם אברהאם שלוניסקי מתרגם, (1994).

<sup>3</sup> שם.

<sup>4</sup> במודם, כ' 7.

<sup>5</sup> 5

## A. ממלכה תמורת אהבה

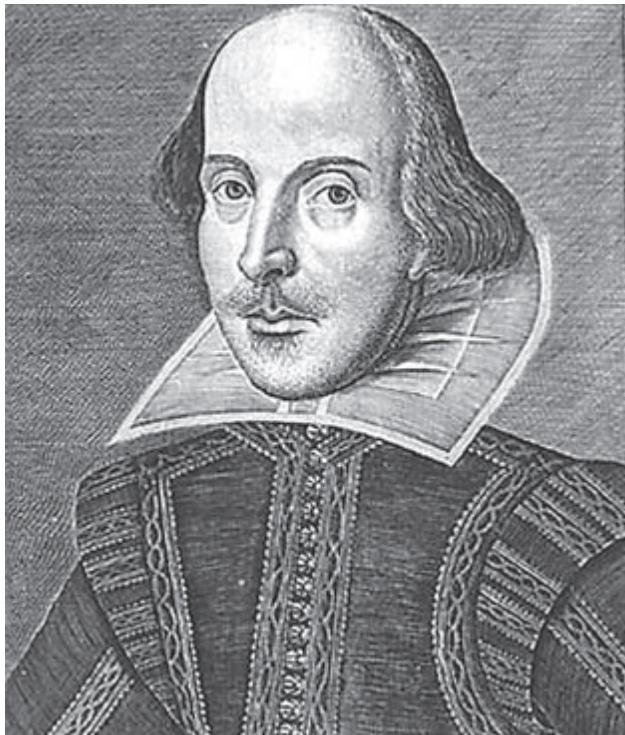
בcheinנו אנו צוברים רכוש, מי מעטומי הרבה. וכךנו, תוחלת החיים של רכושנו לרוב אורוכה יותר מזו שלנו. רכוש יכול להיות נצח. לכן כל שיטת משפט קובעת מה יהיה גורלו של רכוש שבReLU מות. השיטה הישראלית קובעת עם מותנו, עברו רכושנו לירשיהם שלנו על פי הסדר הקבוע בחוק או בצוואה.<sup>2</sup> לא מעט אנשים מעוניינים להעביר את רכושם עוד בחיים, לרוב לבני משפחתם הקרובים. בכך השברים ובמים יושבים ומנגנים. יש העושים זאת כדי לגורם הנאה לבני משפחתם; יש העושים זאת כדי להגביר את הכרת התודה של בני המשפחה אליהם; יש המבקשים להסיר מעלהם על או מנעו סכסוך בין ילדיהם לאחר מותם. יש העושים זאת מתוך בחירה חופשית ומלאה, ויש העושים זאת בלחץ הילדיים. המלך ליר החליט לחלק את רכושו – ממלכתו – בחיו ולהעביר אותה לבנותיו. וכך הוא אומר:<sup>3</sup>

"דעו אפוא: לחלקם שלשה:  
חלקתי ממלכתני, פ' בן אמרת:  
אפרך לעת זקנה סבלות מלכות  
ועל בתפי הנער אֲשֶׁר־קָנָה  
ובַּאֲפָסֵל עַל־כל קָבֵר אַדְּדָה [...]  
על כל צרה, למנע ריב־אחים,  
הנה אֲקֵב את מהר הבנות".

מטרתו של ליר ברורה: הוא מבקש להסיר מעלהו את כל המלכות, כמו גם למנוע ריב בין בנות ובין הדור הצעיר על חיליקת היושה עם מותו. כאמור, מטרות אלה הן שוגתיות ומקובלות. הן שכיחות בין בעלי מפעלים המבקשים עם זקנותם להעביר את שרבית הנהילו לדור הבא, כדי לחוות את שארית ימיהם בשקט ובסלווה. הן שכיחות בין בעלי רכוש המבקשים להבטיח כי לא תפרוץ בין הילדים מלחמת ירושה. יש אף מלכים שפורשים מועל מלכות, אם כי כיוון אין מלכות ניתנת לחולקה, ובמונרכיות חוקתיות לא המלך הוא הקובל מי יהיה ירושה.

השורות הראשונות של המזהה "מלך ליר" מפיקות בנו תקוות. אך הטורגדיה מתפרצת מיד בתחילת המזהה. ליר מבקש לחלק את ממלכתו לאחר שימושו משלוש בנותיו הוצאות אהבה. שתי הבנות הבכורות מתמסרות באופן מוחלט לעסקה, וمبرיעות הוצאות אהבה חזקות. אלא שקורדיליה, הבת הצעירה והאהובה, מסרבת להשתתף בתחרות. היא אינה

\* פרופסורי למשפטים, מופקדת הקתדרה לדיני חוזים השוואתיים על שם בנו גיטר, הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל-אביב.



ויליאם שakespear

מוגרת והיא עומדת להינsha. על רקע זה גם אין היא יכולה להבין את הצהרות האהבה המוחלטות שהיו נוכנות אחיותיה להצהיר.<sup>17</sup>

עמדתה של קורדליה קשורת, כמובן, בין אהבה לתשוקה. עם זאת, את רתיעה של קורדליה, המסרבת להביע את אהבותה המוחלטת ללייר, אפשר לנתק ממשור התשוקה, שכן תחרות האהבה בין אביה לבعلا יכולה להתייחס לחובת הציות, המבוססת את הפרשנות השנייה, שברצוני להציג.

אהבה לפי פרשנות זו אינה סוג של רגש אינטימי, אלא ביטוי לשיליטה ולכיפות.<sup>18</sup> הדרישת להצהרת האהבה יכולה להתפרש כעין פקודה, שאין להמרotta. כל עוד נמצאות הבנות בinati אביהן, השיליטה היא בידי האב ועמה כיפיות הבנות לו.<sup>19</sup> עם הנישואין, עופרות הבנות משליטן האב לשולטן הבעל, ובתחרות שביניהם אין עדיפות הכרחית לאב. מנוקדת המבט המשפחתי קורדליה, שהיא על סף נישואין, אינה יכולה להצהיר על כיפיותה המוחלטת לאביה, והיא גם תמהה כיצד יכולות להטעלים רגנן גורמת חובת הציות למלך. ואם מדובר בחובה, יש טעם להיכנס לפולטים על אודות מהות הרשות הדבק בהצהרות אהבה?

הציגי עד כה את הבעייתיות הרכוכה בדרישות האהבה של ליר, הפטריארך השרירותי, ואת הקושי הכרוך בהבנתה. שתי פרשנויות הקצה – אהבה כתשוקה ואהבה ככיפיות מוחלטות – מציגות את המלך ליר באופן קשה, מעיך ובבלתי לגיטימי. הפרשנות השלישית מתבססת על הクリאה המקובלת הרואה בליר אב אומלל, שלאחר שזיכה את בנותיו

ב"הסוחר מונציה", מהיצירות ה"חויזיות" המובהקות ביותר שנכתבו אי פעם, שעוררה את השאלה כיצד יש להתייחס לחווה הקובע שבמרקחה של איפריעון ההלוואה יהיה שיילוק זכאי ללייטרת בשרו של אנטוניו?<sup>20</sup> אכן האזכור של החומר המשפטី במחוזתו של שקספיר בולט במיוחד, עד כי יש כאן, בעיקר משפטנים, שאלות כדי להסביר למוניטין המקביע, הגיעו למסקנה מדעית חד-משמעות, כי לשקספר הייתה הכרה משפטית.<sup>21</sup> "המלך ליר" זרע אוכוריים משפטיים, וצר המזהה נסב סביב ה"עסקה" של ממלכת תמורה אהבה, שאת מהותה אנסה לבחון עתה, בעיקר נוכח הקשי שמציב רכיב האהבה בהגדרת העסקה.

## ב. משמעותן של הצהרות האהבה

המלך ליר טובע מבנותיו להצהיר בפיו אהבה בתנאי חלוקת הממלכה ביניהן. מה משמעותה של דרישת זו? אציג שלוש קריאות אפשריות לדרישת האהבה. האחת, רואה בדרישה זו יסוד לא לאייטמי, אף, המבליט את ערכו ואות תאוצתו הבלתי מושנת של ליר לוכח ולהשך. הקריאה השנייה רואה בדרישה זו ביטוי של שלטונו של האב במשפט פטריארכי. משטר זה אפיין את התקופה שבה, כביכול, פעל המלך ליר<sup>8</sup>, אך סמנינו ליוו את פני האנושות גם מאות שנים לאחר מכן. הפרשנות השלישית יונקט מהקריאה המסורתי. היא רואה את היצירה – "המלך ליר" – כזעקה כנגד הטענה הכלכלית והרומנטית. והוא מפרש את הדרישה כנגד כפיפות הטובה בכלל וכפל הרים בפרט, והיא מפרש את הדרישה לאהבה כביטוי לנכונות הילדים להעניק כבוד להוויהם.

כאמור, הפרשנות הראשונה, הביקורתית, מסתייגת מליר. דרישתו של ליר להצהרות האהבה נראהות פטטיבית ומקוממת. בנותיו של ליר אינן קטינות. הוא עומד להפקיד בידיהם ממלכה. האם לא יכול היה ליר להתרשם מעצמת האבتن במשך השנים? האם מילים יכולות למשמש תחליף טוב למשיים? האם ראוי לעזרך תחרות בין הבנות בעניין זהה? הפרשנות זו מתייחסת ללייר באור ביקורת ומחמיר, ולבנותיו הבכורות באור שלחין.<sup>9</sup> האב בן השמוןים הוא עירץ זעם ומהיר קמה, שזקנתו, לפי בנותיו<sup>10</sup> ואף לפני נאמנו, קנט<sup>11</sup>, החריפה את הבועית באישיותו, והוסיפה לו שרירות וкусס.

זאת ועוד: לאהבה, במידע, פנים ובות<sup>12</sup>. אהבה היא נאמנות, מסירות, כניעות, כבוד, הקרבה, אבל גם תשואה.<sup>13</sup> הפרשנות הכוורת את ליר בגילוי עיריות אינה חדשה. היא באהה לביטויי מודרני אצל ג'יין סמיילי בספר זוכה הפוליצר – A Thousand Acres.<sup>14</sup> סמיילי מתארת את ליר, כבעליים של הוויה באיווה במחצית השניה של המאה העשרים. הסיפור מסופר מנוקדת מבטה של גוריל, ששם בספר ג'יני, המספרת על התעללותו של האב, לארוי, בה ובஅחותה בילדותן. לארוי-לייר נטפס על פי הפרשנות זו כאב מתעלל ומוקומם, שאינו ראוי כי בנותיו יציתו לחוק הטבע של "כבד את אביך". האם עשוי המזהה לבסיס עמדה פרשנית זו? כאשר טובע ליר מבנותיו את הצהרות האהבה, קורדליה נבעתת. היא אומרת לאביה: "אהבתי את מלבי כחוותי"<sup>15</sup>. בדבריה אנו שומעים הד לאリストו<sup>16</sup>, המלמד אותנו כי הידידות המושלמת בין הורים לילדים יכולה להתקיים, כאשר כל אחד מהצדדים נתן לשני כחוותו. זאת ועוד: קורדליה מבחינה בין סוג אהבה. היא אינה יכולה להבטיח לאביה מונופול על האהבה, במיוחד עתה כשהיא

כלפי האב<sup>25</sup>, ומתקשרות למעשה למחותיבותן. הן אינן מעוניינות לראותנו, הן שולחות אותו האחת אל רעותה, הן מתעמרות בבני הלויה שלו, הן דורשות ממנו לצמצם את פמליותיו כמעט כליל, ובמסופו של דבר נועלות בפניהם את שעריו הארמוני<sup>26</sup>.

- ויליאם שקספיר השומר מונזיה מערכה וביעית, תמונה ראשונה, בעמ' 114 (אברהם עוז מתרום, הקיבוץ המאוחד, 2005).
- 7 היו שנkapו בשפטם של שופטן מוחל שי בתקופתו של שקספיר, כותב יצירות שקספיר. אחרים היו מוכנים להסתפק בכך שקספיר היה מומחה או שולית Hood-Phillips. SHAKESPEARE AND THE LAWYERS 176-192 (1972) ספרים ובמים אין מתחמה, ובעה של מיין: טומס-סטאואר, באחד המשפטים בלונדון. THOMAS E. WHITE, COMMENTARIES ON THE LAW IN SHAKESPEARE (2<sup>nd</sup> ed., 1913) משפטים מוחזותי, מסתדר SKHESPEARE לא סח על שם תחומי משפט פלילי, מנהלי, ירושה, חוזים, מיסים, ייחסי עבודה ומעביד וודת התנה והנה. ליר פעל בכל הנראה בתקופת יהושע מלך יהודה ומת בתקופת עוזיהו ביהודה וירבעם בישראל. אברהם עוז המלך ליר: הקלות הבתית נסבלת של יהושע, אצל ויליאם שקספיר, המלך ליר 43 (2004).
- 8 שקספיר, בעמ' 23, ליל ה'יש, 3, מערכה ראשונה, תמונה ראשונה. שקספיר, בעמ' 16, מערכה ראשונה, שם, בעמ' 16, מערכה ראשונה, תמונה ראשונה. עלי אריסטו, הידיות המשולמת (פילהה) מבסיסת על נדיבת אלרוואיסטי. ידיזיות אחרות מבוססות על תועלות או על הנה נומשבות מימי התועלות והנהנה. קימיות ידיזיות הבוניות על שוויון ועל הדדיות. אחרות בניוין על עליונותו של צד אחד כלפי משנהו, ושל עצבן כך שככל צד ענייק לאחר ידיזיות לפני מידת היחס בין עליונותו של זה. הידיזיות חובקת אהבה בין גבר לשמשון, בין גברים ובין הרים ולידיהם: אריסטו אתיקה מהדורות ניקומאכוס ספר שנייני, יוסוף לבס מתרום, 1985).
- 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26
- לבחנה בין ארוס – אהבה אונצנטרית הכרוכה בתועלת אישית, בין אגה – אהבה המוענקת לאין-טראס איש. ANDRES NYGREN, AGAPE AND EROS (1953). אני מודה למפני נינה ולעמן על ההפניה בספר זה. שקספיר, ליל ה'יש, 13, מערכה ראשונה, תמונה ראשונה. אריסטו, ליל ה'יש, 12, בעמ' 198. שקספיר, ליל ה'יש, 14, מערכה ראשונה, תמונה ראשונה. לא מעת הצבעו על היסודות של גילוי עיריות ביחסו של ליר לקורוליה והותבשו גם על תקוותו של ליר לבנות את שארית חייו עם קורוליה בבית הסחר: שם, ליל ה'יש, 3, בעמ' 158. MARK TAYLOR, SHAKESPEARE DARKER PURPOSE: A QUESTION OF INCEST 73 (1982).
- Dan Brayton, *Angling in the Lake of Darkness: Possession, Dispossession, and the Politics of Discovery in King Lear*, 70 ELH 399-426 (2003), available at, <http://muse.jhu.edu/journals/elh/v070/70.2brayton.html>.
- בameda זו תומכת גם שהוא משתקף בסיפורו המקרה: דניאל פרידמן הרצתות גם על השלטון הפטריארכלי כפי שהוא משתקף בדמותו. גם גלוסטר מתמודד עם שקרים, כפיות טוביה ומנוגנות מעד בנו הבתית חוקי אדמוני, המבקש לנשל מאוכזתיו את אדמתו,அחויו למחאה והבן הוכיח: מערכה ראשונה, תמונה שנייה; מערכה שנייה, תמונה ראשונה ושלישית; מערכה שלישית, תמונה רביעית; מערכה רביעית, תמונה חמישית, תמונה ראשונה ושנייה.
- הבחנה בין מגז להבטחה: דניאל פרידמן וניל כהן חזים כרך א' 560-561 ס' 12.48 (1991).
- שקספיר, בעמ' 15, ליל ה'יש, 3, מערכה ראשונה, תמונה ראשונה. נושא הנשלט במשפט הישראלי על ידי חוק החוזם (חקל כלל), התשל"ג-1973, פרק ב'. נושא הנשלט על ידי חוק החוזם (תורופות בשל הפרטה חזזה), התשל"א-1970.
- שקספיר, בעמ' 23, ליל ה'יש, 3, מערכה ראשונה, תמונה שנייה, מערכה שנייה, תמונה רביעית. שם, מערכה ראשונה, תמונה שלישית ורביעית; מערכה שנייה, תמונה רביעית.

בכל, הן הפיקו אותו בזקנתו. ליר מגלם את הטרגדיה הנצחית של יחס הורים וילדיהם ביצירה המשיכה להציג את הדמיון גם כוים.<sup>20</sup> מהי אפוא משמעות הדרישה לאהבה לפִי קריאה זו? ליר למעשה מבקש לראות בידי מי מבנותיו כדי לו להפקיד את גורלו. הדרישה להזכיר אהבה נתועה אמן בעמ', אך היא צופה אליו עתיד. את הצהרת הבנות ניתנת לפרש לא רק מרגע המתיחס להוויה (אנו אהבות אותה) אלא גם כהבטחה, המכוננת לעתיד (אנו מתחייבות להמשיך לאהוב אותו).<sup>21</sup> אהבה בהקשר זה יונקת מהמתען הרגיל שאננו מייחסים לשבר בין הורים לילדיהם. הפרשנות השלישית מייחסת אפוא לאהבה את המשמעות של אמאפיה, הכרת תווהה, סיוע, טיפול, עזרה, תשומת לב. הצהרת אהבה מקפלת בחובנה הבטחה לדאג למחסרו של האב וعروבה לכך שלא יופקר בזקנתו. ואכן, לאחר שימושות הצהרות אהבה, מפרט ליר את הסדרי הפרישה, בפנותו אל חתניו:<sup>22</sup>

"בידי שניכם אפקידה שלטוני,  
על כל הדר עוז ותפארתו;  
ואנני, עם אבירים מאה,  
אשר לי, חדש-חדש חליפות,  
בקביה אחד מכם. אשمر עמי  
בקביה אחד מכם. אשמר עמי  
והmeshera, העוז והמיטים  
לכם, לוקחי-בנותי האוחבים".

ליר אומר דברים מפורשים: הוא מצפה לחסות בצל בנותיו. בנותיו דואגו לסרוגו לכך שהוא ומאה אבירים יקבלו אירוח העולם בנחלתן. ציפיתו של ליר נובעת ישירות מהבנתו את הצהרות אהבה של הבנות: בנות אהבות דואגות לסייעו צרכיו של האב ולסייעו צרכי פמליתו. בהענוקת ממלכה תמורה אהבה גרידיא, אלא בהענוקת ממלכה תמורה סיפוק צרכי הבסיסיים של האב, בהתחשב במעמדו כמלך.

## ג. היפה

הצהרות אהבה של הבנות כלפי אביהן לוקות בשניים: כבר בעת הינטן הן היו הצהרות שווא; ולאחר מכן הופרו באופן בויטה. במונחים מודרניים אפשר לומר שהעסקה לקתה הן בפעם בעת כריתתה<sup>23</sup>, והן בפרתת לאחר מכון<sup>24</sup>. היא הייתה פגומה בשל מגן השווה של הבנות מוחזיבותן כלפי האב. הספק בדבר מהימנותן של הצהרות אהבה עולה כבר בעת מתן הצהרות עצמן. על ספק זה אפשר ללמוד גם בדיעד משיח הבנות ומהתנהגותן. הבנות הבכירות, שאולי גם סבלו מחיבתו היחסית של האב, מבקשות להימנע מעימות עמו, והן מודקלמות הצהרות אהבה כדי לצית לפקודתו, להפסיק את לבו, וגם כדי לקבל ללא שערורייה את הנתקה המלכתי. כך מתווספת היפה מידית של המוחזיבות שנטלו על עצמן הבנות. מיד עם עשיית העסקה מביאות הבנות, גונריל ורגן, את תרעומתן

כדי להסביר על שאלה זו علينا לבחון שתי שאלות מקדימות. ראשית, כיצד אפשר לסייע את העסקה של המלך ליר עם בנותיו? שנית, כיצד יכול היה בית משפט להגביל להפרה?

## ד. מהותה של העסקה – מכר או מתנה?

סיפורו של המלך ליר מגלם את הטרגדיה של כפיות הטובה מצד בנותו שקיבלו הכל במתנה. האם מזדקק להתייחס לעסקה כאם מתנה; ואולי מדובר במכר: מלככה תמורה הספקת צרכיו של האב?

סיווגה של עסקה הוא כדי המשיער לשפטן להבין מהם הכללים החלים עליה. ככלים מסוימים חלים על חוזה מכור, וככלים אחרים חלים על מתנה. כך, המתחייב לתת מתנה רשאי לחזור בו מהתחייבותו ללא כל עילה<sup>33</sup>, מה שאין כן מתחייב חזוי וניגל. זאת ועוד: התחייבות לתת מתנה טועונה מסמך בכתב<sup>34</sup>, דרישת שאינה חלה בדרך כלל על התחייבות חזותית דו-צדדי, הנוטע בסביבה מסחרית. ההנחהיסודו היא שעסקה חד-צדדית, הנהא כלכליות לשני הצדדים. לעומת זאת, מתנה היא עסקה חד-צדדית, שבها מעביר צד אחד למישהו והוא ללא שהוא מקבל טובות הנהא עברו העברה. עסקה כזו, הנעשית לרוב בהקשר משפחתי-הרביה, גורמת נזק כלכלי לנוטן, והוא עשויה לעורר ספק בדבר גמירות דעתו. لكن היא מחייבת הגנת יתר על הנוטן והתחשבות בצרcioו.

הבחינה הთאורטית בין שני סוגי העסקאות ברורה, אך בפועל קיים טשטוש בין השתיים. כפי שהבהיר מرسل מוס' ב"מיסה על מתנה", המתנה אינה פעילות חד-צדדית כלכלית וניגלה. היא תופעה חברתית טוטלית, הקשורת בין המქבל והנתן בקשר מוחזרי, והיצירת מחייבת נגדית של נתינה מצד המქבל כלפי הנוטן, וחוזר חיללה<sup>35</sup>.

האם העסקה של חלוקת הממלכה על ידי ליר היא מתנה? מתנה היא הקניינית נכס שלא בתמורה<sup>36</sup>. סיפוק רגשי של הנוטן או שעבוד רגשי של המქבל אינם בוגדר תמורה העשויה להפוך את העסקה מתנה לחוזה חליפין. התמורה צריכה להיות בעלת ערך כלכלי. ובהקשרנו: כדי שליר ייחשב נוטן מתנה, יש להראות שהוא עצמו אינו מקבל תמורה של ממש עברו המתנה. על פני הדברים הוא יתקשה להראות זאת: ראשית, אם מתן המתנה הוא משתחרר מעול המלוכה; שנית, הוא מקבל אהבה, ולמעשה בפועל דאגה לטיסוף צרכיו. לבארה, מדובר אפוא בחוזה חיליפין ולא במתנה. האומנם כך?

בדרכ במשמעות חזזה חיליפין שני הצדדים מחליפים ביניהם נכסים בעלי ערך כספי. ברור שמלוכה היא בעלת ערך כספי. בעבר הייתה מלוכה גם ניתנת להעברה, להורשה, ואולי למכירה. לעומת זאת, להצהרות האהבה שלצערם אין ערך כלכלי. אהבה אינהרכוש. מלך גדול, שקדם ליר, הוא כאשר קונים אהבה בשוק, זו אינה אהבה. זו מכירת שירותים מין. מן הוא אחד מסמנני אהבה, אך הוא גם יכול להיות מנוטק ממנו כליל, כשם שאהבה יכולה להיות מנוטקת ממן (ראו אהבת הורים וילדים). אהבה היא אמם ערך מרכז, שוכנו חפצים בו, אך אהבה אינהרכוש. ואולם

לייר אולי כבר היה צריך לדעת כי הוא מוקף עדת חנפים ושרנים. ירמיהו הנביא הזהיר מפני בוגדנותם של אחים וידדים באמצעותו: "איש פְּרֻעָה הַשְׁמָרוּ וְעַל־כֵּל־אָחֶל־תְּבַטְּחוּ בְּכֵל־אָחֶחָ עֲקֹב יִעֱקֹב וְכֵל־רַע רְכִיל ?הַלְּךָ".<sup>27</sup> וכבר ציין אריסטו, "שרוב האנשים, מתווך שאיפת כבוד, מבקשים יותר להיות נאהבים משלאהוב. על כן אהבים רוכם את החנפנים".<sup>28</sup> אלא שליירזכה במחלה שבה לוקים שליטים רבים: מחלת העיוורון. רק בקראת הסוף מבין ליר את עיוורונו, והוא אומר לגלוטור, שעינויו נוקו: "כִּמְנוּ כָּמוּ! לֹא עִינִים בַּרְאָשׂ [...] הַלְּא גַם בְּלִיעִינִים יִכְלֹא אָדָם לְרֹאָת אֶת סְקָרִי הָעוֹלָם".<sup>29</sup> ליר הפיכת ליהקה בעיוורונו, ואילו גלוטור העיוור הוא מפוכח.<sup>30</sup> שליט חכם יודע כי קסמו הגדול נבע משלטונו, וכי סיום השלטון מבשר גם את סיום הקסם. ובכל זאת, קשר אמיתי יכול לגבור על המשוכה של אבדן השלטון. קרבתם דם אינה מבטיחה דבר המוביל מאליו יצירטו של קשר אמיתי, ודאי לא מתק שפטאים, גם אם הוא מושמע מפי הקרובים בייתו. המבחן האמתי הוא מבחן המשעה. קורדיליה שיכלה שכלה ב מבחון הדיבור, عمדה ב מבחון האמת והנאמות. ואילו שתי הבנות שכיכבו עמדו ב מבחון הדיבור, לא עמדו ב מבחון האמת והנאמות. הן הבתוו לדאג לאביהן בזקונטו, אך הן הפרו באופן בויטה הבתוו הבתוון זו.

הבנות הפרו את החוק הטבעי של "כבד את אביך", המחייב חמהה, תמייכה, כבוד. חוק זה גם נבע מפרשנותה של העסקה בין ליר לבנותו. ליר אכן טעה טעות מריה בחלוקתה בין בנותיו. הוא מעיד על עצמו כי הוא פתני אידיוניס<sup>31</sup>. האם וראי להונרי אותו חסר אנים נוכח ההפחה? לעתים צדדים לחוצה חושבים מראש על אפשרות הפרתו, ואך קובעים בינהם הסדר לעניין זה. כך, ב"הסוחר מונציה" אנטוניו לא מד במועד של פירעון החלוואה. הייתה זו הפעם שהצדדים חשבו עליה, ובבדיקה בגללה קבועו את התניה שלפיה אם לא פרע אנטוניו את ה haloואת במועד, יהיה שיילוקoca לליות הבשר. בניגוד לכך, המלך ליר כל לא הסדר את נושא ההפחה האפשרית של בנותיו כלפי. מן הסתם לא העלה אותה על דעתו. יתר על כן: ב"הסוחר מונציה" הבעיה המשפטית של תוקף התניה בדבר ליתות הבשר עלתה לדין בבית משפט, ופורציה, כשהיא מחותפת לשופט, פתרה את הבעיה על ידי פרשנותו הפורמלית של החוזה: החוזה התיר לשילוק לקחת ליטרתبشر, לא פחות ולא יותר, ואך לא טיפול דם.<sup>32</sup> פרשנות מילולית זו של החוזה לא אפשרה לשילוק להתבוסס על החוזה שעשה, מה עוד שמדובר בתניה שאינה עולגה בקנה אחד עם תקנת הציבור. ואולם נראה שבניגוד לחוזה של שיילוק, עשה ליר חוזה תקין ומחייב. מדוע אפוא לא פנה למערכת הצדק כדי שתסייע לו?

ההנחה בין "מלך ליר" ל"הסוחר מונציה" נוגעת בשורש הבעיה של המלך ליר. שיילוק עשה חוזה עם זו. הזרות אפיינה את מערכת היחסים: מדובר בורות אישית ותורבנית אחד. המשפט מカリע בנסיבות תרזה בסכסוך משפטי בין זרים. יחסיים בין זרים מובוססים על ההנחה כי הצדדים התכוונו ליצור ביניהם יחס משפטי. ליר עשה חוזה עם קרובים, עם קרובים לו ביותר, עםبشرו. הסכמה בין קרובים מעלה ספקות באשר לכוכנותם של אלה ליצור ביניהם יחס משפטי. אפשרות ההפרה במרקחה כזו אינה טبيعית ואנייה צפופה. ובכל זאת, האם וראי להוtier את המלך ליר חסר אנים?

משפט קדומות האupil היסוד הכספי על היסוד המהותי. גם אם נפל פום מהותי בעסקה, אין דרך חזרה, שכן די בקיומו של דרישות הקרה או הטקס כדי לחתום סופית את העסקה.<sup>49</sup> משל למה הדבר דומה? לבכורה של יעקב שהושגה בתרמייה. יצחיק בירך את יעקב בסובבו שמדובר בעשייה. הברכה הושגה בתרמייה. אך מרגע שנעשהה – אין דרך חזרה, ויעקב זכאי לה.<sup>50</sup> כך גם בעניין חלוקת המלכה: זו חולקה ברובם, ומושנעה הטקס, אין דרך חזרה.

אך גם אם אי-אפשר לבטל את העסקה בשל הפום ברצונו של ליר, האם עשויה לעמוד לו תרופה בשל התנרכותן של הבנותם כלפוי לאחר מכן? חוק המתנה הישראלי מבחין הבחנה ברורה בין מצב שבם המתנה כבר ניתנה ◎

27 ימיינו ס. 3. תודתי לשופט בית המשפט העליון בדימוס פורפי יצחק אנגלרד על ההפנייה.

28 אויסטו, לעילensis, 12, 199.

29 שקספר, בעמ' 139, לעילensis, 3, מערכה רביעית, תמונה ששית.

30 על הפרזדקס בדבר פיכחון של העיוורים ומוריונים של הפיכחים: ניל כהן "על הרואה, על

העיוורים, על החסרון, על התרורן" ספר שמרגך 611 (2003).

31 שקספר, בעמ' 149, לעילensis, 3, מערכה רביעית, תמונה ששית: "זיכון אני ופטוי אקיאנום".

32 שמותים שנה מלאו לי, לא פחת ולא יותר, ולמען האמת, חושן אני, כי אכן אני שפוי".

לידין בפרשנותו זה של שילוק בפסקה הישראלית: השופט ברונן בדין-שחר נ' מלבל, פ"ד (ח' 22/73).

33 סי' 5(ב)(ג) לחוק המתנה, התשכ"ח-1968. סעיף 5(ב) מאפשר חזרה ללא עילה (בכפוף להסתמכותו של המקבל). סעיף 5(ג) קובע שני סוגי חזרה: הרעה במעטם של הנזון והתנתנות מחפירה של המקבל כלפי הנזון או בגין משפחתו. פרשנות: מרדכי ראביבו חוק המתנה, תשכ"ח-1968 (בעמ' 357–357, מהדורה שנייה, 1996); פרידמן וכהן, לעילensis, 21, בעמ' 492–483 סי' 3(ב)(ג).

34 סי' 5(א) לחוק המתנה, התשכ"ח-1968. לפרשנות: ראביבו, לעילensis, 33, בעמ' 333–337; פרידמן וכהן, לעילensis, 21, בעמ' 357–357.

35 משל מוס מסה על מתנה: צורתו וסיבותו של החליפין בחברות הארכאיות (אלינה סילבר עורכת), הילה קריסטוגנט, (2006).

36 סי' 1(א) לחוק המתנה, התשכ"ח-1968. לפרשנותו: ראביבו, לעילensis, 33, בעמ' 79–213.

37 שיר השירים ח. 7.

38 ראו סי' 4 לחוק המתנה, התשכ"ח-1968. לפרשנותו: ראביבו, לעילensis, 33, בעמ' 297–330;

פרידמן וכהן, לעילensis, 21, בעמ' 479–483 סי' 11.7.

39 השו ע"א 495/80 ברקוביץ' נ' קליימר, פ"ד (ו) 57, פס' 55 (1982) (видון להלן).

40 ע"א 404/84 סעת' נ' אלנשטייב, פ"ד מה' (5) (1991). אני מבקש להודות לדנה חורב,

41 עוזרת מחקר בפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל-אביב, על סיועה בוקה ז.

42 ראו ע"א 208/51 החק' נ' ברש, פ"ד ח' 566 שהבליט את קשיי ההגדלה של זכות השכירות

43 כוות נבוא או חפצא. האשלה הושארה פתווחה.

44 פרידמן וכהן, לעילensis, 21, בעמ' 479–483 סי' 11.7.

45 שקספר, בעמ' 81, לעילensis, 3, מעוכה שנייה, תמונה שלישית; בעמ' 94, מערכת שלישית,

תמונה רביעית.

46 על מתנה מחייב מיתה במשפט הרומי: רואבן ירון מקרים במשפט הרומי 141–167 (1968).

47 לביקורת הנושא במשפט הישראלי: מרדכי ראביבו "על מתנות ווים המות – סעיף 8(ב) לחוק היושה, תשכ"ה-1965" ספר זכרון לנוד טזスキי 581 (1996); רון קריינשטיין

"מתנה מחייב מיתה – עין חמוץ" הרקליטוט טס 403 (2007).

48 רוא סי' 15 לחוק החוזים (להלן, התשל"ג-1973), המאפשר ביטול חוזה בשל הטעיה

49 וסעיף 21 המורה על השבת טבות ההנהה שהוענקו בעקבות חוזה שביטול. דניאל פרידמן

וניל כהן חווים כרך ב' 780–887 פרק 15; פרק 20 (1992).

50 שקספר, בעמ' 47, לעילensis, 3, מעוכה ראשונה, תמונה רביעית.

51 מדורם, כמובן, על נסיגת משפטית. אין מדובר בהפיקת סדרי השליטון בכוח הזרע.

52 ניל כהן "משפט וספר" עיוני משפט טז 435, 440 (1991).

53 שם.

במקרה של ליר פירשנו את הצהרות האהבה לא כהספקת רגש גרידא, אלא כסבירוק צרכיו של ליר וכדאגה לו מעד בנותיו. האם בכך מתחזקת הטענה שאין מדובר במתנה אלא ב חוזה חליפין?

על פי הגדרת המשפט הישראלי, מתחנה יכולה להיות כרוכה בחיבור כלשהו המוטל על המקבל והיא אף יכולה להיות מותנית בתנאי. מובן, עם זאת, שכדי שהעסקה תשרור על אופייה כמתנה, ערך החיבור או ערך התנאי צרכיים להיות מוגבלים יחסית לערך המתנה. עד כמה צרכיים להיות ערכו של החיבור או ערכו של התנאי מוגבלים יחסית לערך המתנה? הפסיכיקה הישראלית מדגימה את הקשיים בעניין זה. כך, למשל, הסכמה שלפיה אב נתן את ביתו המרווח לבניותיו, נתפסה כחוזה מותנה אחד ויאפשרו לו שימוש במטבח ובשירותים, נתפסה כחוזה מותנה בתנאי. אםם האב מקבל משחו עברו העסקה, אך מה שהוא מקבל הוא זעום יחסית لما שהוא נתן.<sup>39</sup> בדומה, כאשר התהיכיבה אם להעביר לבנה דירה ללא תמורה, מאשר שהבן מטפל בה ותומך בה, נקבע שזו עסקת מתנה ולא עסקת מכר.<sup>40</sup> אך במקרה אחר שב העברת דירה לאחיהנה תמורה פרנסתה, ניהול עניינה ושמירת בריאותה, סברו רוב השופטים שמדובר במכר, ואילו שופטת המיעוט סבירה שמדובר במתנה בחיבור.<sup>41</sup>

בכל דבר כי גבולות הבהיר בין בין מכר למתחנה הם, לא אחת, מטוטטשים. לפניינו דוגמה לקשהesi, קשיים שכחחים שבהם נתקלים משפטנים.<sup>42</sup> עם זאת, נראה שכאשר הופיע בין מה שנונתנים למשמקבים הוא כה גדול, זהה מותנה.<sup>43</sup> דומה שאף שקספר חשב שלירணן מותנה לבניותי. ליר אמרם קיבל מבניותיו הצהורות אהבה, הרבה יותר, ובלשונו אביריו ושהורו מעול המלכות, אבל הן קיבלו הרבה, הרבה יותר, ובלשונו של ליר "הכל הורשתיקן".<sup>44</sup> למעשה, מדובר כאן במתנה מחייבת מיתה, הקрова לירושה. זהה מותנה הניננת מתוק מחשבה על מותו הקרווב של הנונן, שבמגרותה מועבר הרכוש לבנות כבר בחיים.<sup>45</sup> מכאן גם מullet כפיות הטובה של הבנות. הן קיבלו הכל, אך לא נתנו מאומה.

## ג. התרופה – התרת העסקה או הטלת החובה על הבנות לדאגן לאביהם?

הזהזה מדבר על משפט הטבע, שמננו לשווה למא הישועה. אך האם משפט האם יתנכר לגרולו של הזקן חסר הישע? הבה נבדוק מה הייתה תגבורתו האפשרית של המשפט הישראלי נוכח מצב זה. בשלב זה של הדין נגיל עצמוני לעמדתו של המשפט בכל הנוגע לחוג המשפט, ונתעלם ממעמדו המלכוטי של ליר. ציינו כי העסקה לקתה בשני פגמים: מצג השווא שהיה כורוך בהצהרות האהבה, והפרת המחויבות לדאגן ליר ולמשפחהו.ណון בפוגם הראשון: האם רשאי היה ליר לבטל את מותנה בשל מצג השווא של הבנות? על פי עקרונות המשפט הישראלי, כאשר מעבירים טובת הנאה בעקבות תרמית של הצד השני, אפשר לדודוש בחזרה את טובת הנאה שניתנה.<sup>46</sup> גם ליר, שambil שהולך שלו, מתבטה בכיוון זה בהתייחס לפamily. גוריל כי היא עוד תראה אותו "לבוש שנית את אךך המלכות", אשר דמיית כי נשתינו לנצח.<sup>47</sup> אבל נראה שאפשיות זו אינה מעשית במרקחה שלנו, וכי ברגע שעבירה השליתה, אין דרך חזרה.<sup>48</sup> העברת השליתה, שלה השלה על כלל הציבור, לבשה במיש פורמליטקסי ונשנה ברובם. בשיטות

מוותה של הבת התנהג אליה החתן באופן מחריף. מכאן שאפשר לבטל את המתנה, ולהשיב לבתי את כספה. זאת אפשר לעשות, אם מסוגים את המתנה כמתנה המותנית בתנאי. לעומת זאת, לו היה מדובר במתנה הכרוכה בחיוב (חייב לאפשר לבטי לאור בדירה), לא הייתה רשותה לבטל את המתנה. הפרטichi חיוב יכול לזכות את נוותת המתנה רק לחזור בה מהמתנה. במקרה החיוב או בפיצויים בשל אי-קיים החיוב, אך לא בהחזרת בתביעה לקיום החיוב או בפיצויים בשל החיוב הוא שעם הקניית המתנה, היא המתנה. הכלל עניין המתנה הכרוכה בחיוב הוא שעם הקניית המתנה, היא הפכת למעשה עשו, שאין ממנו דרך חזרה.<sup>58</sup>

ומה במקרה של המלך ליר? רק אם אפשר היה לפרש את העסקה כמותנית בתנאי, כלומר שההעברת המלכה מותנית בכך שהבנות יתמכו בו, אפשר היה לבטל את העסקה. אלא שלמסקנה זו קשה להגעה מהטעם שההעברת המלכה הייתה מוחלטת (וכמובן השוו לפersethet הרכבה להיקב).<sup>59</sup> לכן סביר יותר לפרש את העסקה לא כמתנה מותנית בתנאי, אלא, ככל הייתר, כמתנה הcupה לחיוב, והוא חיובן של הבנות לתמוך באביהן, לאפשר לו לשאות אצלן לירוגון עם אבירותו ולנהל אורח חיים וראי. הפרויקט חיוב זה. על כך אפשר לتبיען, ובשל כך אפשר לחיין לקאים את הבתיחה, אולם המתנה עצמה היא מעשה עשו, שאין ממנו חזרה.

מעניין לדון בהקשר זה בעמדתו של המשפט העברי. קיימת מחלוקת חכמים בשאלת אם בנים שאביהם העביר להם את נכסיו בחוינו, מחייבים במצוותו של האב. התלמוד הירושלמי עונה על כך בחיוב: הבנים חייבים לוין את האב. העטם לך עוז גמויות דעתו של האב, שהרי לא התקווו מתחת הכלול, והוא יהיה מחורע על הפתחים.<sup>60</sup> לעומת זאת, עמדת התלמוד הירושלמי שונה, וממנה עולה כי אין כופין את הבנים לוין את אביהם.<sup>61</sup> הבדלי שונה, וממנה עולה כי אין כופין את הבנים שלם ולרכוש עד מהذا זה היא העמדת המקובלת. המחלוקת בין הבדלי לירושלמי מותמדת בשאלת מהי גמירות הדעת של האב. הירושלמי מבירר שהאב לא התקווו מתחת הכלול, ולהפוך עצמו אבון, התלו依 בחסדי ילדי, ואילו הבדלי מינה, שאם העביר הכלול, לא שייר לעצמו דבר. עם זאת, פוסק הרמב"ם שבכל מקרה חובה על הבן לוין את אביו, אם זה רעב ללחם, ביל' קשר לשאלה אם העביר לו האב נכסים, וזאת מדין "כבד אב ואם".<sup>62</sup> אך המקורה שלנו, בכל זאת, שהריה העברת המלכה שבסעודה לאחר הצהרות האהבה של הבנות, הייתה מלאה בהסדר תמייהה מפורש של הבנות בליר ובאביינו. וכך אפוא שגם הבדלי עשוי היה לסביר שבנסיבות אלה מוטלת חובה על הבנות לוין את אביהן.

אננו רואים אפוא שאוותה תוכאה, שלפיה מוטלת חובה על הבנות לתמוך באביהן, הייתה מושגת בשיטות משפטיות. וככאן מתעוררת השאלה הבאה שבה נuszוק, והוא מדוע לא פנה ליר לבית המשפט כדי לכך על הבנות התחייבות?

## ו. מדוּעַ לֹא פָנָה הַמֶּלֶךְ לִיר לְבֵית הַמִּשְׁפְּט?

כאמור, אפשר להניח שגם לו היה פונה ליר לבית המשפט, הוא לא היה זוכה לקבל חזרה לא את ניהולו ולא את כתרו. והויתור על הנחלות והשלטון אינם אקט פרטי. זה אקט ציבורי שיש לו סמנטים מכוננים, והוא מעשה עשו. אך מה בדבר התcheinות הבנות לככל את אביהן, לאפשר לו לשאות אצלן ולתמוך בו? מדוּעַ לא יכול היה ליר לتبיען לפחות את זה?

בין מצב שבו מתחייבים לחתת מתנה והמתנה עדין לא הועברה למქבל. הכלל הוא שמי שהתחייב לחתת מתנה רשאי לחזור בו מהתחייבותו, אם מתקבלת המתנה התנהג בצורה מחריפה כלפיו.<sup>51</sup> כאשר ילדים מתחייבים להבטחה שננתנו להורים, נוטים בתים המשפט לראות בכך בתנאות מחריפה, המצדיקה חזרה של ההורים ממתנות שננתנו לילדים.<sup>53,52</sup>

קל להבין שהסדר זה של חזרה מהתחייבות למתנה בשל התנאות מחריפה לא היה מועיל ליר, שכן ליר לא התחייב לחתת מתנה אלא נתן בפועל את המתנה לבנותיו. כאשר המתנה ניתנת בפועל לא נשמרת לנוכח ליפי המשפט הישראלי האושרו לבטל את המתנה בשל התנאות המחריפה של המქבל כלפיו.

לעומת המשפט הישראלי אומץ במשפט הרומי ובמשפט הצרפתית הסדר אחר, שלפיו גם אם המתנה באופן מחריף כלפי הנוטן, דוגמה לאופן זמן מסוים, אם מקבל התנהג באופן מחריף כלפי המתנה היא כאשר מקבל המתנה מסרב לתמוך בנותו.<sup>53</sup> מכאן נובע שהמשפט הרומי והצרפתית היו מאפשרים מאMESS פרשנין כדי לאפשר חזרה מממתנה שהושלמה, אם מקבל התנהג באופן מחריף כלפי הנוטן. סיפורה של בטי קלימר ממחיש זאת.<sup>54</sup>

בטי קלימר התגוררה בקרבתה. משנפטר בעלה של בטיה, החלה זו מבקורת תוכופות אצל בתה, בעלה ובנם, ואף נהגה לוין אצלים ולסייע בעבודות הבית. לימים ביקש הבת ובעלה למכוון את דיזנותם שלם ולרכוש דירה גודלה יותר. וכך לא היו להם אמצעים משל עצמם. בטיה מצדה בקשה לסייע לבתה, תוך שביקשה להבטיח, כי היא, בטיה, תוכל לאורו אצל כל מיני חייה. ה策דים באו לידי הסכם. בטיה מכרה את דירתה, והבתה ובעלה מכרו את דירתם. את דמי המכירה נתנה בטיה לבתה ולחתנה. הללו קנו דירה חדשה וגדולה, שבה ניתן לבטיה חדר לאורו בו תוך הבטיחה, כי תוכל מלחדר ולנהל בו אורח חיים סדרי ותקין כל ימי חייה. כשהנה לאחר מכון לאורו בחדר ולנהל בו אורח חיים סדרי ותקין כל ימי חייה. כל אותה עת המשיכה תחתה הבת במחללהمامארת, וכעומר זמן נפטרה. הוא נעל בפנייה את חדר האמבטיה בטיה בדירה. זמן קצר לאחר מכן בנתה בתה התחדדו היחסים בין בטיה לבין בעלה של הבית, איזודור. איזודור עשה הכל כדי להקשות על חייה של דירה בדירה וכייד לאלאה לניטוש אותה. הוא נעל בפנייה את חדר האמבטיה ואף סגר את המטבח. בעקבות התנאותיו זו נאלצה בטיה לעזוב את הדירה. בנה — אחיה של המנוחה — שכר עבורה לבת המנוח נגד איזודור, חתנה, ובנה דרשה את השבת השקעתה על פיה ערכה הראל.

בבית המשפט התלבט: האם מדובר בעסקת חילוף, כלומר במכר דהינו, מתן סכום כסף תמורת רשות מגוריים בדירה, או במתנה? גם סיוגה של עסקת המתנה עורר התלבטות: האם מדובר במתנה המותנית בתנאי או במתנה הכרוכה בחיוב? בית המשפט סבר שמדובר במתנה — מתן כסף לרכישת דירה, בתנאי — מתן מגוריים לבטיה. איזודור הפר את התנאי ובטי יכולה לחזור בה מהעסקה. התוצאה היא שאיזודור חייב לחזור לבטיה את הכסף, תוך ניכוי הערך של מגורייה של בטיה בדירה.<sup>55</sup>

מרקיאת פסק הדין עולה שבית המשפט עשה כל מאMESS לבטל את העסקה. בטיה נתנה מתנה לילדיה — למעשה, את עיקר רכושה, ולאחר



- 55 קוד סיביל, שם, ס' 957.
- 56 פרשת ברקוביץ, לUIL ה'יש 39, בעמ' 57.
- 57 חישוב ההשבה נעשה כך שימושכם שנתנה בטיה ולחתונה נוכה ערך השימוש של בטיה בדירה, כך שבסופה של דבר הוחזרה לה מחזית הסכום (שם, בעמ' 68–69). סכום זה נראה מוגן. למקרה הצער, בחשוב זה לא נלקחה בחשבון התנהנותו של החותן כלפי חמותו, שהייתה עשויה להציג הפתחות זכותה הנדיית להשבה על פי ס' 2 לחוק עשיית עשור ולא במושפט, תשל"ט-1979, המسمיך את בית המשפט להעניק פטור מהשבה).
- 58 פרשת ברקוביץ, לUIL ה'יש 39, בעמ' 57. ראו גם ע"א 641/83 פרידמן נ' פרידמן, פ"ד (2) 253; ע"א 343/87 פר' נ' פר', פ"ד מד (2) (1990). ליבורת על הנישא ולעומדה שלפייה גם כאשר מודור במתנה בחויב אפשר לבטל את המתנה אם הפרת החייב היא הפרה יסודית: פרידמן וכחון, לUIL ה'יש 21, בעמ' 479–483.
- 59 לUIL הטקסט הנלווה לה'יש 49.
- 60 תלמיד ירושלמי, מסכת כתובות, דף כ"י עמי אי, פרק רביעי, הלכה ח.
- 61 תלמוד בבלי, מסכת כתובות, דף מ"ט–נ' עמי א'. ראו בית יוסף על הטו: ספר ארבעה טורים, חישן משפט, סימון רני, הלכות מתנית שכיבב מרוע, ז: "תשובה שורת הדין כל הנונן נכסיו/api לבנו אם לא שייר אין נזונים מהם".
- 62 ד החקיקה, ספר שופטים, הלכות ממורים פרק ו הלכה ג: "זאת און מכון לאב וש ממון לבן כופן אותו [...] ון אבילה ואמו כפיה מה שהוא יכול".
- 63 שקספר, בעמ' 139, לUIL ה'יש 3, מערכה ריבעית, תמונה ששית.
- 64 שם, בעמ' 105–104, מערכה שלשיתית, תמונה ששית. השופטים הם אדרג, קנט והשותה. תמונה זו שהופיעה במהדורות הקורוטש של המחזאה שמהנה במהדורות המאוחרת יותר (מהדורות הפולין), בתמונה זו מתיחיש שקספר למושגים "אָדָרֶה-משפט" ("Justice") וא"ז-הצדקה ("Equity"). אחד ההסברים לשימושת התמונה הוא שאמושגים אלה רומיים ו"ידיון-צדקה" ("Equity"), ושקספר ביקש להימנע מלעת בנושא השערורייתי: B J Sokol & Mary Sokol, *Shakespeare and the English Equity Jurisdiction: The Merchant of Venice and the Two Texts of King Lear*, 50 THE REVIEW OF ENGLISH STUDIES, 417 (1999)

נראה ששקספר – באמצעות ליר – אינו רוחש אמון רב למערכת המשפט, וכך הוא מצין<sup>63</sup>:

"הרואה אתה שופט זה, המתעלל באחד הגנבים העולבים?

ומפה לאזן: חת-שתיים, הפ' ידים! –

ועכשו אָמר: מי כאן שופט ומי כאן גנב? [...]

שופט נבל, אָסָן יְזִי רוץ!

על מה תהה זונה? הַלְקָה גַּפְךָ!

הלא תחמד הַמְטָא עַלְיוֹ תַּלְקָה."

המשפט היחיד שכוכחו של ליר להפעיל נגד בנותיו הוא משפט מבויים, השם לług את כללי המשפט ואת השופטים<sup>64</sup>. חוסר האמון של ליר בבית המשפט נובע מן הסתם מניסיונו. אלols מבחינתו, פניה לבית המשפט היא בלתי אפשרית, לא בשל החשש לעיוות דין, אלא בשל חוסר יכולתו המוחלטת של המשפט להתמודד עם עבויותו. נקודה זו טעונה הבירה, והיא מחייבת אותנו להתייחס למדובר הכספי של ליר כאב וכמלך.

51 ס' (ג) לחוק המתנה, התשכ"ח-1968. עיליה זו מאפשרת אחרת גם כאשר הייתה התחיה המחייבת ללא חזרה: פרידמן וכחון, לUIL ה'יש 21, בעמ' 491. ס' 11.12.

52 ה'יפ 1202/93 שחור נ' שחור, פ"ס 8 לפסק דין של השופט וסרוקוג, אוצר בע"א (ח'י) 350/96 ויסר נ' שביט, פ"ד נב (5) 806, 797 (1999).

53 במשפט הרומי: שמואל אינשטיadt ספרי החוקים של יוסטיניאנוס קיסר בר' א:

54 האניטווציה 5 (1929). במשפט הגרמני: 5 (להלן: "קוד סיביל").

"אביה של ה'קסטי" <sup>74</sup>, ואילו השוטה אומר לו: "אפילו אני עדיף היום ממק", שאני, על כל פנים, שוטה, ואתה לא-כולם" <sup>75</sup>. ליר נשאר מלך נטול רכוש וסמכות. הסמכויות המשניות הועברו לדור הצעיר, לרבות השליטה על החוק והמשפט. הבנות מודעות לכך היבט, ושתייהן מדגישות זאת: "אך לי הוא המשפט", פוסקת רג'ן בהתרסה כלפי אלבני, בעלה של גונריל <sup>76</sup>; ואילו אחותה גונריל קובעת בביטחון: "הן מלוכתי היא זאת, וממי זה ישפטני?" <sup>77</sup>.

המחזה מציג אפוא תחרות כפולה: האחת, בין האב לבין השליט; השנייה, בין המלך בעל השם אך נטול הסמכות לבין השליט, שאינו מוכתר בתואר מלך, אך בידיו הסמכות. אין ציריך לומר שבתחרות הכהולה האז גובר בכל מקרה השליט, בעל הסמכות. ליר קורא תיגר על סמכות הבנות. הן מציניות בבו שהוא "זקן עקש", המתאהה לשולט גם בנתרו על השלטון! <sup>78</sup>

ואילו הן מבקשות לשומר על סמכותן גם במחירות ההתעלמות מהאב. באופן פורמלי, לכואורה הצדק אתן, שכן המשפט הוא להן. מכאן מובן מודיע לא יכול היה המשפט לסייע לילו. מסכת היחסים בין האב לבנותיו נותרת אפוא מחוץ למשפט האנושי, אם כי היא נשארת בתחום המשפט הבלתי או המשפט האלוהי. בנותיו של ליר שהפכו את הבתוחן כלפי האב, גם עברו על הציווי המוסרי של "כבד את אביך", והן נעשו בידייהם <sup>79</sup>. וכך מצין אלבני, בעלה הטעוב של גונריל: "אכן, יש דין-של-מעלה, שלא ילין משפט לפחות פשעם של רשעים" <sup>80</sup>.

אלא שהצדק או המשפט האלוהי קשים להבנה. נכון שליר זכה לאיחוד לבנות עם קורדליה לפני מות שניהם <sup>81</sup>, ואזרו הכרית את אחיו השפל אדמוני <sup>82</sup>. אבל במונחים אנושיים קשה להבין את סופה של קורדליה, וכבר Maioribus mundis shiuror בעניין זה.

ליר הנאבי, מן הסתם, לא הכיר את תורתנו. הוא יכול היה להיעזר בחוכמתה <sup>83</sup>. חכמינו מונים מקרים אחדים שבהם מי שנפגע הוא **מן הצעוקים ואינם נענים** <sup>84</sup>. אחד מהם הוא זה המעביר את רכשו בחוינו לבני. חכמינו מזהירים מפני עסקאות כאלה. הן טומנות בחובן סכנה מידית של כפיות טובה והתנרכות. מי שעיניו בראו, חייב להיות מודע לסכנה זו. עליו לשמרו לעצמו את זכות המילה האחורה <sup>85</sup>. הותרת שיקול הדעת המוחלט בידי הילדים והוצאה האב מההתמונה עשויה לטמן בחובן אסון לא רק למערכת היחסים בין האב לילדיו, אלא גם לו שבן הילדים עצם. لكن מי שבכל זאת עשה עסקה כזו וublisher את רכשו בחוינו, אין יכול לעמוד בטלונה או בתביעה משפטית להחזרת רכשו. את הנעשה אין להסביר. עצקתו של ליר לא תעינה בידי בית דין של מטה, אך אולי היא עונתה בידי בית דין של מעלה <sup>86</sup>. יצוין שבעניין זה יש מחלוקת, ויש מבין רכשו בחוינו לבני המיט אסון על עצמו במו ידין <sup>87</sup>.

## ז. משפט ואהבה, משפט ומשפחה

ראינו שהמלך ליר חושף את המתח המובנה בין משפט לאהבה. Carol Greenhouse וואה בהמלך ליר מתח שונה, פנים-משפט, המשך שני סוגים משפטי: האחד, זה המבוסס על הסדר המוסרי היישן, היונק מערבי המשפה והחברות; השני, זה המבוסס על הסדר החדש, שיעיקרו חופש הביתי והפעולתי, המבטא אינטנסים נוגדים <sup>88</sup>. הסדר הישן מרוכז במלך;

לייר פועל בין שני עולמות, עולם המשפה ועולם השלטון. המשפה והשלטון מצינניים בתודעתו הסדרי קצה. עולם המשפה מגלם את הפרטיות והאנטימיות, ואילו עולם השלטון הוא גילומה של הצבוריות. אמפתיה, תשומת לב ואהבה הן בסיס המשפט; מושגים אלה זרים לעולם המשפט המקרין ריחוק, ניכור וכפיה. עולם המשפט פועל ביעילות מרבית בין זרים. ובאמת, האם אפשר בצו משפט לע אהבה <sup>65</sup>?

בספר מעניין המוקדש ליצירה "המלך ליר", ואשר כותרתו היא Law and Love <sup>66</sup>, מבסס Paul Kahn טענה שליפה עיקרה של הטרדייה ביצירה טמון ביחסים הומלכין בין הסדר הפוליטי, המגולם במשפט, לבין הרושש, המגולם באהבת ילדים והורים. הטרדייה של ליר מקורה בכך שהוא ניסה למזג בין המלוכה למשפחה או בין המשפט לאהבה. הוא ביקש לכפות את האהבה על סדרי הממשל, ואת סדרי הממשל על האהבה. ניסיון זהណון לכישلون, וסופה שהמשפט נהרס, כמו גם האהבה.

אהבה ומשפט מוצגים כשי ניגודים תחומיים הפעילים בין שני עולמות, התרבות והציבורי. ולמרות זאת, קיים יסוד משותף אחד בינויהם, לפחות ככל שהניתוח נוגע לתקופתו של ליר <sup>67</sup>: מנוקדות מבטו של אב המשפה, עולם המלוכה הוא מחוץ לשליטת החוק. בעודם המשפה של הטריארכלי אין המשפט המידיגני מתערב, משום שהשליטה על המשפחה מופקדת בידי הטריארכ; והוא השלטון והוא החוק. האב, המכונה במשפט הזרומי paternfamilias, הוא ראש המשפחה, והוא הבעלים המוחלט של רכושו: אדמותיו, מקנהו, נשותיו, ילדיו ובעדי. הוא רשאי לפעול בשם בני ביתו, שהרי לאשתו ולילדים אין רכוש משלהם ואף לא זכויות תביעה עצמאיות. יתר על כן: לו הוכיח לעשות בבני ביתו ככל העולה על רוחו. לכן יכול היה אביהם להעלות לעולה את בנו יהידי (אם נסכים צו אלהי, שלא מומש בסופו של דבר); יהודה יוכל היה לנאור על כלתו תמר אשת עיר גור דין מות (שגם הוא לא מומש) <sup>68</sup>; ואילו יפתח יכול היה להעלות את בתו לעולה על פי הנדר שנדר <sup>69</sup>. ובאופן דומה, בעולם המלוכה המלך עומד בראש הפירמידה: הוא הבעלים של הארץ שעלה הוא מולך, והוא הבעלים של נתיניו <sup>70</sup>. הוא יכול להפעיל על נתיניו את החוק, שהרי הוא יוצרו של החוק. <sup>71</sup>The king can do no wrong, אמר בשעתו המשפט האנגלי, ובמילים אחרות, המלך קבוע מהו החוק, והוא גם היה השופט. הטריארכ אחד בתחום שליטותו. על פי מבנה היררכי זה, אם מתעורר סכסוך חזץ משפחתי, בין הטריארכ לבין המלך, גבר משפט המלך.

אצל ליר התמאג עולם המשפה הטריארי עם עולם המלוכה הציבורי. כל עוד כיהן כמלך, הוא גילם הן את השלטון המשפטי והן את השליטה הממלכתית; הוא היה החוק. הוא זעף על קטן שנזק בו על שהדיח את קורדליה מהclaveה, בציינו שקנט, במצב נחוצה, הרהיב להפריד בין משפטו ושלטונו <sup>72</sup>. אולם משעה שבחר להיפרד משלטוונו ולהעביר אותו לבנותיו, חל פיצול בין השלטון המשפטי לשולטן הממלכת. אמנים ליר ציין שהוא ימשיך לשמור עמו "אך תאר המלכות ושם-כבודו" <sup>73</sup>, אך השם הפק ריק מתוכן עם העברת הנחלות והשלטון לבנותיו ולחנתני, ולמעשה גם התואר המלכתי הריק נשפט: אוסולד, רב המשרתים של גונריל, פונה ליר בתואר

<p><i>Remedies Against the Crown</i>, 38 LAW QUAR. REV. 280 (1922)</p> <p>שקספר, בעמ' 17, ליל ה"ש 3, מערכת ראשונה, תמונה ראשונה.</p> <p>שם, בעמ' 15, מערכת ראשונה, תמונה ראשונה.</p> <p>שם, בעמ' 37, מערכת ראשונה, תמונה רביעית.</p> <p>שם, בעמ' 42, מערכת ראשונה, תמונה רביעית.</p> <p>שם, בעמ' 160, מערכת חמישית, תמונה שלישית.</p> <p>שם, בעמ' 166, מערכת חמישית, תמונה שלישית. אולם רואו את קורנוול, בעליה של רון, המורה לאסרו את גלוסטר בציגו, ש"אמנם תצריך ידנו להרנו בבלוי משפט; אך יש לאל דין שפטים בו לעשות באין פעריען", שקספר, בעמ' 109, ליל ה"ש 3, מערכת שלישית, תמונה רביעית.</p> <p>שם, ואכן הם מעוררים את עניין: שם, בעמ' 112–114.</p> <p>יאן קוט סטב לורי הוא לא רק קריירה במשען מהעירסא לcker אלא גם קריירה בשאלת קיומם של מלחמות שמיים ושאלות JAN KOTT, SHAKESPEARE OUR CONTEMPORARY 104 (1964).</p> <p>שקספר, בעמ' 123, ליל ה"ש 3, מערכת רביעית, תמונה שנייה.</p> <p>שם, בעמ' 149–150, מערכת רביעית, תמונה שביעית.</p> <p>שם, בעמ' 165, מערכת חמישית, תמונה שלישית.</p> <p>שם גם כהורם חוכמתו של השותה, שנארמה לו, מערבה הצער, לאחר מעשה. השותה מבהיר לו שהשלבLU טוען את ביתו על גבו כדי שלא יתגנו לבנותיו ויפקיר עצמו להסידנה: שקספר, בעמ' 51, ליל ה"ש 3, מערכת ראשונה, תמונה חמישית.</p> <p>ובכל, בבא מצועא דר' ע"ה, עמ' ב: "תנו רבנן: שלשה צועקין ואין נען, ואלו הן: מי שיש לו מעות ומלה אותן שלآل בעדים, והקונה אדון לעצמו,ומי שאשתו מושלת עליו. קונה אדון לעצמו מי היא? איכא דאמר: תולה נכסיו בנרכי, איכא דאמר: הכותב נכסיו לבניו בחרי, איכא דארו: דבש' לך בא מטה ולא אזל למתה אהיריתא." (תוגט. פון חכמים. פון חכמים, שולוחה צעקה ואים ענין, ואלו הם: מי שיש לו מעות ומלה אותן שלآل בעדים, והקונה אדון לעצמו ומישאותו מושלת עליו. מה הוא קונה אדון לעצמו? יש שאמרומים תולה נכסיו בגין. יש שאמרומים שרע לו בעין, ולא הולך למקום אחר).</p> <p>למושל כלכל הממייב את השאייפות הסותרות של האב להעביר את הרכוש לילדים ולשםו על שליטה על הרכוש:</p> <p>Jack Hirshleifer, <i>Shakespeare vs. Becker on Altruism: The Importance of Having the Last Word</i>, 15 JOURNAL OF ECONOMIC LITERATURE 500 (1977)</p> <p>רש"י מפרש ציעוקין: בבית דין של מטה. ואין נען: שהרי גם גromo לעצמן. פירוש רש"י על התלמידו, ליל ה"ש 84.</p> <p>וז' עמותה "השיטה המקובצת": הרב בצלאל אשכנזי שיטה מקובצת על מסכת בא מצעיא, המאה ה-16.</p> <p>.Greenhouse, ליל ה"ש 9, בעמ' 244–245.</p> <p>לייתוך המזהה על ריקע המאבקיםanganlia בתקופתו של שקספר: Frankie Rubinstein, <i>Speculating on Mysteries: Religion and Politics in King Lear</i>, 16 RENAISSANCE STUD., 234 (2002)</p> <p>על הכלל המאפשר כוום לבני משפחה להעדי זה כנד זה: אסף הרודוף "בעל נד אישת", אמות נד משפחה, או המבסט הרבייע על הקשרות להעדי במשפט הפליל" דין ודבירים ג 273 (2007).</p> <p>לדין מפורט: רות בן-ישראל ביטחון סוציאלי כרך ג 991–1022 (2006)</p>	<p>72</p> <p>73</p> <p>74</p> <p>75</p> <p>76</p> <p>77</p> <p>78</p> <p>79</p> <p>80</p> <p>81</p> <p>82</p> <p>83</p> <p>84</p> <p>85</p> <p>86</p> <p>87</p> <p>88</p> <p>89</p> <p>90</p> <p>91</p>	<p>ציבורו גלי ופותח של בעיות היסוד של המשטר. קורדליה מגלה את הסדר היישן במיטבו, אך, בעיניי, היא גם ראש גשר לשטור החדש, שהרי הרהיבת עוז לדבר בכנות נגידוד לציפיות אביה. מותה מסמל לא רק את נפילתו של הסדר היישן, אלא גם את הצורך הדוחף בبنיתו של מודל חדש של משור מדיני ואתוס ציבורי.</p> <p>המודל החדש, המבוסס על רעיונות של חירות ושוויון, הוגשים חלקית מאות ורבות של שנים לאחר מלכותו של ליר, ומאות ספרות לאחר תקופתו של שקספר. שקספר מתאר את התקופה הקדומה של ליר, אך באמצעותו הוא מדבר אל בני דורו<sup>89</sup>, המתחלים לשם עת צלוצים החריש של פעמוני החירות.</p> <p>בעולמו, לפחות בדמוקרטיות המערביות, שונו פניו המשפחה ופני השלטון לבלי הכר. הערכים של שוויון וחירות תופסים תפקיד מוכזב הן במשמעותם והן במישור הפוליטי-חברתי. סמכויות התייר של האב בוטלו. המשפט מחויב כיום להיכנס למשפחה כדי למנוע אלימות והתעללות. מובן גם شيء שפטים, ששייקפו את המיזוג בין השליטה למשפט, חלפו עברו. הפרדת הרשותה היא עקרון-על; העיקרון של שליטו החקל באופן שוויוני על הכלל, והמלך יכול – לרבות השליט, כפופים לחוק. יותר מכך: הממשלה, כמו גם החוק, אמורים כיום להגשים גם הצדדים המיועדים להבטיח תמייה נכללית בזקנים<sup>90</sup>.</p> <p>ולעניןינו: אמנם ספק אם המשפט היה מורה על החזרת הרכוש ליר, אך יש לזכור, שלו היה צווק, היה בית דין של מטה ענה, ולמצער מחייב את בנותיו לתמוך בו.</p> <hr/> <p>על אהבה אי-אפשר לנצח, אך על ביטויים חיצוניים המבטאים אהבה.cn אפשר לנצח. זו פרשנותו של הרמב"ם למצווי המקראי "ואהבת לרעך כמוך": "מצווה על כל אדם לאחוב את כל אחד ואחד מישראל בגופו שנארם ואהבת לרעך כמוך. לפיכך צריך לספר בשחו ולחוץ על מומו כאשר הוא חס על ממון עצמו ורוצח בכבוד עצמו. והמתכבד בקהלן חבירו אין לו חלק לעולם הבא": משנה תורה, ספר מדע, הלכות דעתו, פרק ו, הערה ג.</p> <p>66. Kahn, ליל ה"ש 1, בעמ' 66.</p> <p>המחבר מתייחס לARIOUIS הצליריים במחוה כל דזונים משפטיים. במשמעות זו הוא כול גם את חיקוק הממלכה בין הבוטה. לי נאה שהמשפט מתייחס להכרעה בסכוך תלי וועמד. הוארול ורך לא אחת מן הבנות היהיא זאית ל渴בל נתח בממלכה, והוארול והគול נחץ פלי שרירות למם של האב-המלך, ספק אם אפשר להתייחס להכרעתו של ליר כאל הכרעה משמטית.</p> <p>67. עוז, ליל ה"ש 8.</p> <p>68. באשיט, לח 24, שם מורה יהודה להביא את תמר אשע ולשrown אותה בשל הרינוי. על שליטו האב וכוחו השיפוטי, כמו כוחו לשלחו בניו משפטו במשפט הרומי: ראובן יIRON מחקרים במשפט הרומי 25–3 (1968).</p> <p>במשפט האנגלי בא שליטו האב ידי ביטוי בכך, שהאב יכול היה לתבע צד שלishi שפע באשות ובילדין, مثل היו רכשו. התביעות שקדראו per quod servitum amisit per quod consortium amisit, שהפניה המינקת באישה או בילדין שללה מהבעל שירותים וכוח עדדה. התביעות הללו בוטלו רק בשנת 1982. לפירות: נילי כהן גראם הפטת חזזה 9–7 (1986) 251–249.</p> <p>69. לפרשנות: פרידמן, ליל ה"ש 19, בעמ' 170–178.</p> <p>70. Brayton, ליל ה"ש 18.</p> <p>ERNST KANTOROWICZ, THE KING'S TWO BODIES: A STUDY IN MEDIEVAL POLITICAL W. S. Holdsworth, <i>History of THEOLOGY</i> 4 (1957) 71. על ההיסטוריה של הכלל.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------